

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №83 комбинированного вида»

Согласовано
Заместитель директора
Департамента по социальной политике
Администрации городского округа Саранск –
начальник Управления образования
Ю.А. Богатова

Утверждаю
Заведующий МДОУ «Детский сад № 83
комбинированного вида»
/О.А. Забродина/
Приказ № 79 от «28» 03 2024 года

Принят
Решением педагогического совета
МДОУ «Детский сад № 83
комбинированного вида»
Протокол № 4 от «27» 03 2024 года

Отчёт
О результатах самообследования образовательной деятельности
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №83 комбинированного вида»
за 2023 год

Саранск, 2024

I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 83 комбинированного вида» МДОУ «Детский сад №83 комбинированного вида»
Руководитель	Забродина Ольга Анатольевна
Адрес организации	430008, Республика Мордовия, г. Саранск, р.п. Луховка, ул. Рабочая, 31а
Телефон, факс	8 (8342) 25-85-10 25-83-83
Адрес электронной почты	ds.sar.83@e-mordovia.ru
Официальный сайт	https://ds83-saransk-r13.gosweb.gosuslugi.ru/nash-detskiy-sad/
Учредитель	Администрация г.о. Саранск
Дата создания	01.08.1978 год
Лицензия	№ 3510 от 10 апреля 2014 года, Министерство образования РМ

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №83 комбинированного вида» отдельно стоящее здание, имеет 2 этажа, площадью 2302,5 кв.м. Детский сад удален от магистральных улиц, промышленных и коммунальных предприятий. Огражден забором высотой 2 м. и вдоль него - зелеными насаждениями (деревья и кустарники с ядовитыми плодами отсутствуют). Участок озеленен, на нем выделены зоны: физкультурно-спортивная, отдыха, хозяйственная. Зона застройки включает в себя основное здание и здание овощехранилища, на территории отсутствуют постройки, функционально не связанные с образовательным учреждением. Проектная наполняемость на 237 мест.

Режим МДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели с 07.00 до 19.00 часов, исключая выходные и праздничные дни. Режим работы групп – с 07:00 до 19:00.

1.2. Оценка системы управления организации

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №83 комбинированного вида» осуществляет свою деятельность в соответствии:

- Конституцией Российской Федерации,
- Конвенцией «О правах ребенка»,
- Законом Российской Федерации «Об образовании»,
- иными законами Российской Федерации,
- Указами и распоряжениями Президента Российской Федерации,
- Постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации
- Законодательными и иными правовыми актами государственных органов
- Решениями органов управления образованием всех уровней,
- Уставом ДООУ

Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

С 1 сентября 2023 года образовательный процесс осуществляется в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Управление МДОУ осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива и др.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом, подотчетен учредителю.
Совет родителей	Содействует обеспечению оптимальных условий для организации воспитательно-образовательного процесса
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения; – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том

	<p>числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Банк локальных актов управленческой и методической работы в МДОУ создан в соответствии с действующим законодательством. Вся информация о МДОУ размещена на официальном сайте в сети «Интернет», обеспечивая доступность и открытость. Основными приоритетами развития системы управления МДОУ являются учет запросов и ожиданий потребителей, демократизация и усиление роли работников в управлении учреждением.

Вывод: в МДОУ создана структура управления в соответствии с действующим законодательством. Структура и система управления образовательным учреждением соответствуют специфике деятельности МДОУ, обеспечивают его стабильное функционирование, а также вовлеченность работников учреждения и родителей воспитанников в воспитательно–образовательный процесс.

1.3. Оценка образовательной деятельности ДОО

Основной целью образовательной деятельности МДОУ является: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа ;
- жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;

- создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;

- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Переход на ФООП ДО и ФАОП ДО.

Согласно дорожной карты внедрения ФООП ДО в образовательный процесс в МДОУ была создана рабочая группа и составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФООП ДО, утвержденные Приказом МДОУ от 14.04.2023 года №117/1. В план-график включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения РФ. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФООП ДО. В летний оздоровительный период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения РФ (письмо от 03.03.2023 г. №03-350). Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада. На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МДОУ «Детский сад №83 комбинированного вида», была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС И ФООП ДО и рекомендациям Минпросвещения РФ. В ходе контроля выявлено: созданная развивающая предметно-пространственная среда в детском саду учитывает особенности реализации ФООП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета(31.08.2023 г.) была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе ФООП ДО. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФООП ДО.

Вариативная часть включает парциальные программы, которые отражают индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс для детей ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР), которая разработана на основании ФАОП ДО.

Образовательная деятельность в МДОУ организована в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

– Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

– Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» – Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

– Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;

– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);

– Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599), с изменениями от 01.12.2022 г. № 1048.

Детский сад функционирует в соответствии с:

- санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);

- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";

- Уставом ДОУ;

- Программой развития ДОУ.

Методической базой образовательной программы являются учебно-методические пособия и парциальные программы:

Образовательная область	Инструментарий
<p>Социально-коммуникативное развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ социальные отношения; ➤ формирования основ гражданственности и патриотизма; ➤ трудовое воспитание; ➤ основы безопасного поведения 	<p>Парциальные программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Парциальная программа "Основы безопасности детей дошкольного возраста" - Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б.Стёркина • Парциальная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», О.Л. Князева, М.Д.Маханева. <p>Методические пособия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Н.Ф.Губанова. Развитие игровой деятельности. Вторая группа раннего возраста (2-3 года). Мозаика – синтез,2020 • Н.Ф.Губанова Развитие игровой деятельности. Вторая младшая группа (3-4 года). Мозаика – синтез,2020 • Н.Ф.Губанова Развитие игровой деятельности. Средняя группа (4-5лет). Мозаика – синтез, 2020 • Н.Ф.Губанова Игровая деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет Мозаика – синтез,2020 • Зацепина М. Б. Дни воинской славы. Патриотическое воспитание дошкольников. - М.: Мозаика-Синтез, 2020. • Куцакова Л. В. Творим и мастерим. Ручной труд в детском саду и дома -М.: Мозаика-Синтез, 2021. • Петрова В. И., Стульник Т.Д. Нравственное воспитание в детском саду.- М.: МозаикаСинтез, 2019. • Петрова В. И., Стульник Т. Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет. -М.: Мозаика-Синтез, 2020. • Серия «Мир в картинках»: «Государственные символы России», «День Победы». • Серия «Рассказы по картинкам»: «Защитники Отечества», «Великая Отечественная война». • Серия «Расскажите детям»: «Расскажите детям о достопримечательностях Москвы», «Расскажите детям о Московском Кремле». • Комарова Т. С, Куцакова Л. В., Павлова Л. Ю. Трудовое воспитание в детском саду. - М.; Мозаика-Синтез,2020. • Куцакова Л. В. Конструирование и ручной труд в детском саду. - М.: Мозаика-Синтез, 2020

<p>Познавательное развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ сенсорные эталоны и познавательные действия ➤ математические представления; ➤ окружающий мир; ➤ природа 	<ul style="list-style-type: none"> • Куцакова Л. В. Нравственно-трудовое воспитание в детском саду, - М.:Мозаика-Синтез, 2020 • Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников: Мозаика – синтез, 2019 <p>Парциальная программа:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Е.В.Колесникова «Математические ступеньки». Программа развития математических представлений у дошкольников. • Парциальная программа «Юный эколог». Николаева С.Н.: Программа и условия её реализации в детском саду (для детей 2 - 7 лет) <p>Методические пособия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Е.В. Колесникова «Математика для детей 3-4 года»- методическое пособие к рабочей тетради «Я начинаю считать» - М.: ТЦ Сфера, 2019 • Е.В. Колесникова «Математика для детей 4-5 лет»- методическое пособие к рабочей тетради «Я считаю до пяти» - М.: ТЦ Сфера, 2020 • Е.В. Колесникова «Математика для детей 5-6 лет»- методическое пособие к рабочей тетради «Я считаю до десяти» - М.: ТЦ Сфера, 2020 • Е.В. Колесникова «Математика для детей 6-7 лет»- методическое пособие к рабочей тетради «Я считаю до двадцати» - М.: ТЦ Сфера, 2020 • Л.Г. Петерсон, Н.П. Холина «Раз – ступенька, два – ступенька...». Практический курс математики для дошкольников. Методические рекомендации. Москва, Бином. Лаборатория знаний, 2019. • Л.Г. Петерсон, Н.П. Холина «Раз – ступенька, два – ступенька...» математика для детей 5-6 лет» часть 1. Москва, Бином. Лаборатория знаний, 2017. • Л.Г. Петерсон, Н.П. Холина «Раз – ступенька, два – ступенька...» математика для детей 6-7 лет» часть 2. Москва, Бином. Лаборатория знаний, 2017. • Дыбина О.В. Рукотворный мир: сценарии игр - занятий для дошкольников. - М.: Творческий центр «Сфера», 2000. • Дыбина О.В. Из чего сделаны предметы. - М.: Творческий центр «Сфера», 2005. • О.В.Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Младшая группа (3-4 года), Мозаика – синтез, 2022 • О.В.Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением: средняя группа (4-5 лет), Мозаика – синтез, 2022 • О.В.Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением: старшая группа (5-6 лет), Мозаика – синтез,2022 • О.В.Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением: подготовительная группа (6-7 лет), Мозаика – синтез, 2022. • Павлова Л.Ю Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (3-7 лет) Мозаика – синтез, 2020.
---	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста (2-3 года). Мозаика – синтез, 2022. • Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Вторая младшая группа (3-4 года). Мозаика – синтез, 2022. • Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа (4-5 лет). Мозаика – синтез, 2022. • Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа (5-6 лет) Мозаика – синтез, 2022. • Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа (6-7 лет) Мозаика – синтез, 2022. • С.Н.Теплюк Игры – занятия на прогулке. Для занятий с детьми 2-4 лет Мозаика – синтез, 2020. <p><i>Наглядно - дидактические пособия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Серия «Мир в картинках»: «Авиация», «Автомобильный транспорт», «Бытовая техника», «Водный транспорт», «Высоко в горах», «Космос», «Офисная техника и оборудование». «Посуда», «Школьные принадлежности». • Серия «Рассказы по картинкам»: «В деревне», «Кем быть?», «Мой дом», «Профессии». • Картины для рассматривания: «Коза с козлятами», «Кошка с котятами», «Собака с щенками». • Серия «Рассказы по картинкам»: «Весна», «Времена года», «Зима», «Лето», «Осень», «Родная природа».
<p>Речевое развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ формирование словаря: ➤ звуковая культура речи: ➤ грамматический строй речи: ➤ связная речь ➤ подготовка детей к обучению грамоте 	<p>Парциальная программа:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Нищева Н.В. Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Детство-пресс, 2020. • Журова <p>Методические пособия:</p> <p>Ушакова О.С., Артюхова И.С. Развитие речи. Методические рекомендации к программе "Мир открытий". Игры и конспекты занятий. Вторая младшая группа детского сада</p> <p>Ушакова О.С., Артюхова И.С. Развитие речи. Методические рекомендации к программе "Мир открытий". Игры и конспекты занятий. Средняя группа детского сада</p> <p>Ушакова О.С., Артюхова И.С. Развитие речи. Методические рекомендации к программе "Мир открытий". Игры и конспекты занятий. Старшая группа детского сада</p> <p>Ушакова О.С., Артюхова И.С. Развитие речи. Методические рекомендации к программе "Мир открытий". Игры и конспекты занятий. Подготовительная группа детского сада.</p> <p>Ушакова О.С. ГОВОРИ ПРАВИЛЬНО! Тетрадь по развитию речи для детей 3-4 лет</p> <p>Ушакова О.С., Артюхова И.С. ГОВОРИ ПРАВИЛЬНО. Тетрадь по развитию речи для детей 4-5 лет</p> <p>Ушакова О.С., Артюхова И.С. ГОВОРИ ПРАВИЛЬНО!</p>

	<p>Тетрадь по развитию речи для детей 5-6 лет Ушакова О.С. ГОВОРИ ПРАВИЛЬНО. Тетрадь по развитию речи для детей 6-7 лет</p> <ul style="list-style-type: none"> • Гербова В. В. Развитие речи в разновозрастной группе детского сада. Младшая разновозрастная группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2022. • Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. Для занятий с детьми 2-3 лет: Наглядно-дидактическое пособие.- М.: Мозаика-Синтез, 2022. • Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. Для занятий с детьми 3-4 лет: Наглядно-дидактическое пособие. - М.: Мозаика-Синтез, 2022. • Гербова В. В. Правильно или неправильно. Для занятий с детьми 2-4 лет: Наглядно-дидактическое пособие.-М.: Мозаика-Синтез, 2022. • Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. Для занятий с детьми 2-4 лет: Раздаточный материал. - М.: Мозаика-Синтез, 2022 • Максаков А. И. Правильно ли говорит ваш ребенок. - М.; Мозаика- Синтез. 2022. • Максаков А. И. Воспитание звуковой культуры речи дошкольников,- М.; Мозаика-Синтез, 2022. Наглядно-дидактические пособия • Серия «Грамматика в картинках» • Антонимы. Глаголы. - М.: Мозаика-Синтез, 2022 • Антонимы. Прилагательные, - М.: Мозаика-Синтез, 2022 • Говори правильно. - М.: Мозаика-Синтез, 2022 • Множественное число. - М.: Мозаика-Синтез, 2022. • Многочисленные слова. - М.: Мозаика-Синтез, 2022. • Один - много. - М.: Мозаика-Синтез, 2022. • Словообразование. - М.: Мозаика-Синтез, 2022. • Ударение. - М.: Мозаика-Синтез, 2022. <p>Плакаты большого формата Буквы. - М.: Мозаика-Синтез Буквы. - М.: Мозаика-Синтез, 2023.</p>
<p>Художественно-эстетическое развитие:</p>	<p>Парциальная программа:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Программа «Ладушки». Конспекты музыкальных занятий, пособие для музыкальных руководителей для детей 2 – 7 лет. – Санкт – Петербург, Издательство «Композитор», 2009. <p>Методические пособия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Баранова Е, В., Савельева А. М. От навыков к творчеству: обучение детей 2-7 лет технике рисования. - М.: Мозаика-Синтез, 2020 • Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группы детского сада. Конспекты занятий. - М.: Мозаика-Синтез, 2020. • Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада. Конспекты занятий. - М.: Мозаика-Синтез, 2020 . • Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада. Конспекты занятий. - М.: Мозаика-Синтез, 2020.

	<ul style="list-style-type: none"> • Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. - М.: Мозаика- Синтез,2020. • Комарова Т. С. Детское художественное творчество. - М.: Мозаика- Синтез,2020. • Комарова Т. С. Школа эстетического воспитания. - М.: Мозаика- Синтез,2019. • Комарова Т. С, Савенков А. И. Коллективное творчество дошкольников. М., 2012 • Комарова Т. С, Филлипс О. Ю. Эстетическая развивающая среда. - М., 2012 • Народное искусство в воспитании детей / Под ред. Т. С. Комаровой. -М, 2012 • Соломенникова О. А. Радость творчества. Ознакомление детей 5-7 лет с народным искусством. - М.: Мозаика-Синтез,2019. • Декоративная лепка в детском саду / Под ред. М. Б. Зацепиной. М., 2012 • Зацепина М. Б. Музыкальное воспитание в детском саду. - М.: Мозаика-Синтез, 2019 • Зацепина М. Б. Культурно-досуговая деятельность. - М., 2019. • Зацепина М. Б. Культурно-досуговая деятельность в детском саду. - М.: Мозаика-Синтез, 2012 • Зацепина М. Б., Антонова Т. В. Народные праздники в детском саду.- М.:-Мозаика-Синтез, 2012 <p>Наглядно-дидактические пособия</p> <p>Серия «Мир в картинках»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Филимоновская народная игрушка. - М.: Мозаика-Синтез, 2022 • Городецкая роспись по дереву. - М: Мозаика-Синтез, 2022 • Полхов-Майдан. - М.: Мозаика-Синтез,2022. • Каргополь - народная игрушка. - М.; Мозаика-Синтез2022. • Дымковская игрушка. - М.: Мозаика-Синтез, 2022. • Хохлома, - М.: Мозаика-Синтез, 2022. • Гжель. - М.: Мозаика-Синтез, 2022. <p>Плакаты большого формата</p> <ul style="list-style-type: none"> • Гжель. Изделия. - М.: Мозаика-Синтез, 2022. • Гжель. Орнаменты. - М.: Мозаика-Синтез, 2022. • Полхов-Майдан. Изделия. - М.: Мозаика-Синтез, 2022. • Полхов-Майдан. Орнаменты.- М.: Мозаика-Синтез, 2022. • Филимоновская свистулька. - М.: Мозаика-Синтез, 2022 • Хохлома. Изделия. - М.: Мозаика-Синтез, 2022. • Хохлома. Орнаменты. - М.: Мозаика- Синтез, 2022. • Узоры Северной Двины. - М.; Мозаика-Синтез, 2022. • Сказочная Гжель. - М.: Мозаика-Синтез, 2022,
Физическое развитие:	<p>Методические пособия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Система работы в младшей группе. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. • Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Система работы в средней группе. - М.: МОЗАИКА-

	<p>СИНТЕЗ, 2019.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Система работы в старшей группе. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. • Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Система работы в подготовительной к школе группе. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. • Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр для детей 2-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. • Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения для детей 3-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. <p>Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3-4 лет. Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 4-5 лет. Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 5-6 лет. Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 6-7 лет.</p> <p>Наглядно-дидактические пособия:</p> <p>1. Серия «Мир в картинках»: «Спортивный инвентарь». Серия «Рассказы по картинкам»: «Зимние виды спорта», «Летние виды спорта», «Распорядок дня».</p>
--	--

Воспитательно-образовательная деятельность с воспитанниками предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках занятий, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования, а так же осуществляется в процессе организации различных видов деятельности (игровая, коммуникативная, познавательно – исследовательская, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительная, музыкальная, двигательная).

Педагоги обеспечивают реализацию образовательной программы ДОО на соответствующем уровне. Основная задача воспитателей при конструировании педагогического процесса направлена на то, чтобы наполнить повседневную жизнь обучающихся своей группы интересными делами, проблемами, идеями. Они включают каждого обучающегося в содержательную деятельность, способствуют реализации детских интересов и жизненной активности.

Широко используются воспитателями игровые методы, поддерживающие самостоятельность и инициативу ребенка, его творческие способности, а также следующие технологии:

- технологии личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми;
- технологии проектной деятельности;
- технологии исследовательской деятельности;
- информационно – коммуникативные технологии.

Образовательный процесс дополняется использованием методической и детской литературы, содержащей познавательную информацию об окружающем мире, мире животных и растений, человеке и его деятельности и т.д.

Дополнительное образование

Целью поддержки и развития детской инициативы внедрена система дополнительного образования дошкольников. Это одно из средств развития личности, дающее большие возможности для наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей детей и родителей, создания ситуации успеха для каждого ребенка

Через организацию **бесплатной** кружковой деятельности реализовались программы дополнительного образования по следующим направлениям:

№	Направление	Наименование	Руководитель	Возраст детей
1	Познавательно-речевое	«Читалочка»	Решетова Г.А., Захарова Д.М.	10
2		«Звучалочка»	Ширяева Е.К.	11
3		«Речевая мозаика»	Ушакова М.А.	10
4	Интеллектуальное	«Занимательная математика»	Сорокина Т.И.	13
5		«Математика вокруг нас»	Миронова Т.И.	11
6		«Веселая математика»	Шестопалова Н.Н.	10
7		«Развивай-ка»	Кузнецова А.Н.	12
8	Нравственное-патриотическое	«Растим патриотов»	Илькевич Н.Ю.	12
9		«Родничок»	Арютина И.Е.	14
10	Кружок по обучению ПДД	«Юный пешеход»	Исаева И.М.	11
11	Художественно-эстетическое	«Малыши – карандаши»	Ковырева Н.Н.	12
12	Студия эстрадного танца	«Непоседы»	Щипакина И.С.	15
13	Раннее развитие (сенсорное)	«Разноцветный мир»	Тужилкина А.О.	15
14	Физическое	«Здоровячок»		10
15	Этно-культурное воспитание	«Лейне»	Богатова Е.Н.	10

В МДОУ функционировали платные кружки. Финансирование за счет бюджета и физических лиц.

№ п/п	Наименование программы	Направление	Возраст	Количество занятий в неделю	Руководитель
1.	«Буквоежки»	Обучение грамоте под редакцией В. Колесниковой	5-6 лет	2 раза в неделю	Тепайкина Л.В.
			5-6 лет	2 раза в неделю	Толоконцева С.А.
			6-7 лет	2 раза в неделю	Ушакова М.А.

			6-7 лет	2 раза в неделю	Шестопалова Н.Н.
2.	Волшебный мир 3D-ручки	по развитию творческих способностей детей с использованием 3-D ручки	5-6 лет	2 раза в неделю	Сорокина Т.В.
			5-6 лет	2 раза в неделю	Миронова Т.И.
			6-7 лет	2 раза в неделю	Ушакова М.А.
3.	«Мир в ладошках»	по сенсорному развитию	2-3 года	1 раз неделю	Машкова Н.Ф.
					Тужилкина А.О.
4.	«Сказки фиолетового леса»	по познавательному развитию	3-4 года	1 раз в неделю	Тюрина И.В.
					Богатова Е.Н.
			4-5 лет	1 раз в неделю	Арютина И.Е.
					Ширяева Е.К.
5.	«Наураша»	по познавательному развитию детей с использованием цифровой лаборатории	6-7 лет	2 раза в неделю	Кузнецова А.Н.
					Юнаева Т.А.
6.	«Английский для малышей»	по изучению английского языка	5-7 лет	2 раза в неделю	
7.	«Хореография	по художественно-эстетическому развитию (музыка)	5-7 лет	2 раза в неделю	

Охрана жизни и укрепление здоровья детей

Ежегодно одной из главных задач педагогического коллектива была и остается задача сохранения, укрепления здоровья воспитанников. В целях укрепления здоровья детей в детском саду проводились физкультурно-оздоровительные, закаливающие мероприятия, ориентированные на индивидуальный подход к каждому ребёнку, систематическое комплексное воздействие с учётом показателей, физического развития и двигательной активности детей. Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду в течение года строилась на принципе сочетания физической деятельности детей как в специально организованной деятельности, так и в течение всего времени пребывания ребёнка в детском саду.

Организованная образовательная деятельность осуществлялась в системе в каждой возрастной группе, где комплексно решались специфические оздоровительные, развивающие задачи с учётом физического состояния каждого ребёнка. Организация рационального режима и двигательной деятельности в образовательной деятельности осуществлялась с учётом состояния здоровья и возрастных особенностей детей и сезона года. Моторная плотность соответствует требованиям СП. В соответствии с годовым планом работы и Уставом МДОУ организуется активный отдых детей: развлечения, праздники,

игры-забавы, Дни здоровья. Оздоровительный эффект этих мероприятий сочетается с поддержанием бодрого, жизнерадостного настроения у детей, формированием принципов и правил здорового образа жизни. При планировании учитываются интерес, увлеченность и настроение каждого ребенка, соответствие нагрузки уровню физического развития и подготовленности детей. Используются нетрадиционные формы проведения физкультурных занятий, включающих элементы соревнования, спортивных игр, творческие задания. В МДОУ создана оптимальная здоровьесберегающая среда, позволяющая решать вопросы сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

Взаимодействие с родителями

Структура управления МДОУ предполагает непосредственное участие родителей (законных представителей) воспитанников, определение целей, планирование работы, распределение сил и средств, в соответствии с возможностями каждого участника. Дошкольное учреждение стремится к открытой социально-педагогической системе, готовой к сотрудничеству с семьей. Изучение мнения родителей об учреждении, их притязаний к уровню образовательных услуг способствует более широкому использованию их потенциала в обучении и воспитании детей. В годовом плане работы детского сада ежегодно отводится раздел для работы с родителями. Цель: оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, развития дошкольников.

Проводились следующие мероприятия:

- просмотр разнообразных видов деятельности;
- дни открытых дверей;
- конкурсы, выставки (очно-заочное участие);
- консультации, индивидуальные беседы, памятки (наглядное информирование, мессенджеры: viber, официальный сайт МДОУ и официальная страница ВКонтакте);
- анкетирование.

Родители МДОУ осведомлены о том, какие имеются программы, развивающие ребенка, какая квалифицированная помощь оказывается, а также, на каких принципах строятся взаимоотношения между педагогами и детьми.

В целях удовлетворения потребности населения в образовательных услугах в МДОУ работает бесплатный консультационный центр для родителей (законных представителей) «Сотрудничество» по вопросам воспитания и обучения детей дошкольного возраста, как посещающих, так и не посещающих детский сад. В 2023 году обратилось 97 человек.

Ведут работу клубы «Школа молодого педагога», «Будущий первоклассник», «Школа здоровья для родителей».

В целом запланированные мероприятия по работе с семьями воспитанников выполнены, создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах дошкольной организации, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в детском саду, участвовать в жизнедеятельности ДОУ.

Социальный паспорт семей воспитанников, посещающих ДОУ

Детский сад посещают 236 воспитанников от 1,5 до 7 лет. Сформировано 12 групп - 11 общеразвивающей направленности и 1 группа компенсирующей направленности. Из них:

- 2 первые младшие группы – 43 ребенка;
- 2 вторые младшие группы – 40 детей;
- 2 средние группы - 47 детей;
- 2 старшие группы – 51 ребенок;
- 2 подготовительные к школе группы – 42 ребенка;
- 1 логопедическая группа – 13 детей.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году в МДОУ «Детский сад №83 комбинированного вида» проводился анализ состава семей воспитанников.

Социальный портрет семей воспитанников (232 семьи), количество родителей на 31 декабря 2023 года – 457 человек:

Образование

высшее – 68% (310 чел.)
 средне специальное – 26% (116 чел.)
 среднее – 5% (22 чел.)
 без образования – 0% (0 чел.)



Социальное положение семей

рабочие – 35% (154 чел.)
 служащие – 41% (186 чел.)
 ИТР – 6% (26 чел.)
 предприниматели – 8% (38 чел.)
 безработные – 10% (48 чел.)



Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	221	95%
Неполная семья	11	5%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

1 ребенка – 34% (79 чел.)
 2 ребенка – 45% (104 чел.)

3 и более - 16% (36 чел.)

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	79	34%
Два ребенка	104	45%
Три ребенка и более	36	16%

Основной состав родителей МДОУ определяют полные семьи (95%).
Контингент воспитанников социально благополучный.

Социальное партнерство, взаимодействие с социальными институтами

Широкое сотрудничество с социумом позволяет снять территориальную ограниченность МБДОУ, чтобы сделать образовательный процесс более эффективным, открытым и полным, для поддержки образовательных инициатив семьи и создания условий для дошкольников по формированию навыков общения в различных социальных ситуациях, расширению кругозора, включению детей в различные формы сотрудничества со взрослыми и ровесниками, стимулированию коммуникативной, познавательной и игровой активности в различных видах деятельности.

Выводы: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 83 комбинированного вида» осуществляет образовательную деятельность, в соответствии с нормативными документами всех уровней. В результате работы родительского сообщества, социума и детского сада повысилась психолого-педагогическая компетентность родителей в вопросах детско-родительских отношений, появилась заинтересованность родителей к активному участию в жизни МДОУ, выстроена система мероприятий по обеспечению сотрудничества между учреждением и родителями, социумом.

1.4. Оценка организации учебного (воспитательно-образовательного) процесса

В течение учебного года деятельность ДОО была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация учебно-воспитательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего государственным стандартам.

В детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками являются дети, родители, педагоги. Основные формы организации образовательного процесса: - совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению ОП ДО детского сада - самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника. Продолжительность занятий соответствует СанПиН

1.2.3685-21. Основной формой занятий является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. Процесс реализации образовательной деятельности носит комплексный, плановый характер. В соответствии с Программой в МДОУ установлены распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организация организованной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. Реализация Программы предполагает учет принципа единого комплексно тематического планирования и интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В 2023 году образовательный процесс осуществлялся в соответствии с разработанными документами для обеспечения организационно-педагогических условий реализации ОП ДО на учебный год:

- годовым планом;
- календарным учебным графиком;
- учебным планом;
- расписанием занятий;
- режимом дня на холодный и теплый периоды года;
- календарным планом воспитательных мероприятий;
- рабочими программами воспитателей и специалистов.

1.5 Оценка качества подготовки воспитанников

Качество образования воспитанников определяется на основе мониторинга (диагностики развития детей). Анализ результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования определяется как система организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о деятельности педагогической системы, для непрерывного слежения за ее состоянием и прогнозирования развития. По итогам мониторинга проводимого в дошкольных группах ДОУ, согласно нормативным документам, на заключительном этапе освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования все выпускники имеют хорошие стабильные результаты. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада (средний показатель) на май 2023 года в сравнении с октябрём 2022г. выглядят следующим образом:

<i>Сводная по результатам наблюдения в рамках работы по основной образовательной программе</i>						
<i>"От рождения до школы" в МДОУ "Детский сад №83 комбинированного вида"</i>						
<i>Дата проведения педагогического наблюдения: конец 2022-2023 учебного года</i>						
<i>№ возрастной группы</i>	<i>Физическое развитие</i>	<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	<i>Речевое развитие</i>	<i>Познавательное развитие</i>	<i>Художественно – эстетическое развитие</i>	<i>Итоговый результат</i>

	<i>В</i>	<i>С</i>	<i>Н</i>	<i>В</i>	<i>С</i>	<i>Н</i>	<i>В</i>	<i>С</i>	<i>Н</i>	<i>В</i>	<i>С</i>	<i>Н</i>	<i>В</i>	<i>С</i>	<i>Н</i>	<i>В</i>	<i>С</i>	<i>Н</i>
<i>Вторая младшая группа №9</i>	14	86	0	18	46	36	17	58	25	11	75	14	14	29	57	14,8	58,8	26,4
<i>Вторая младшая группа №2</i>	25	21	54	0	29	71	0	14	86	7	57	36	0	29	71	6,4	30	63,6
<i>Средняя группа №12</i>	44	30	26	52	26	22	17	26	57	47	9	44	52	22	26	42,4	22,6	35
<i>Средняя группа №3</i>	44	30	26	52	26	22	17	26	57	47	9	44	52	22	26	42,4	22,6	35
<i>Старшая группа №11</i>	22	48	30	9	65	26	22	43	35	17	70	13	43	43	13	22,6	53,8	23,4
<i>Старшая группа №4</i>	33	67	0	67	33	0	43	57	0	48	52	0	33	67	0	44,8	55,2	0
<i>Подготовительная группа №5</i>	37	42	21	17	71	12	29	42	29	38	50	12	25	67	8	29,2	54,4	16,4
<i>Подготовительная группа №10</i>	24	76	0	33	67	0	33	67	0	38	62	0	33	67	0	32,2	67,8	0
<i>Логопедическая группа №7(подгот.)</i>	50	50	0	25	75	0	50	50	0	25	75	0	50	50	0	40	60	0
<i>Логопедическая группа №7 (старшая)</i>	44	56	0	34	44	22	22	34	44	34	33	33	22	44	34	31,2	42,2	26,6
<i>Итого</i>	337	506	157	307	482	211	250	417	333	312	492	196	324	440	235	306	467,4	226,4
<i>Итого %</i>	34%	51%	16%	31%	48%	21%	25%	42%	33%	31%	49%	20%	32%	44%	24%	31%	47%	23%

Сводная по результатам наблюдения в рамках работы по образовательной программе «От рождения до школы» в МДОУ «Детский сад № 83 комбинированного вида» Сентябрь 2023 год																		
ОО	ФР			СКР			РР			ПР			ХЭР			Итоговый результат		
	<u>В</u>	<u>С</u>	<u>Н</u>	<u>В</u>	<u>С</u>	<u>Н</u>	<u>В</u>	<u>С</u>	<u>Н</u>	<u>В</u>	<u>С</u>	<u>Н</u>	<u>В</u>	<u>С</u>	<u>Н</u>	<u>В</u>	<u>С</u>	<u>Н</u>
Итого: (количество)	8	93	74	44	84	47	20	80	75	16	83	85	16	67	92	104	413	367
Итого: (проценты)	5	53	42	25	48	27	11	47	42	9	45	46	9	38	53	12	47	41

В среднем по МДОУ высокий показатель освоения образовательных областей. В 2023 году составил средний уровень развития – 47%.

Одним из главных показателей результативности образовательной деятельности является уровень подготовленности детей к переходу на следующую ступень образования. В этом учебном году 100% выпускников продолжают обучение на следующей ступени образования, в общеобразовательных классах школ города.

Данный факт является демонстрацией качества образования, обеспеченной дошкольным учреждением.

В дошкольном учреждении созданы условия для обучения различных категорий детей.

Одной из задач является: создание равных стартовых возможностей для подготовки к школе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов. Педагоги дошкольной организации создают единый детский коллектив, воспитывают у детей уважительное отношение друг к другу, формируют навыки общения друг с другом и взрослыми.

В дошкольной организации осуществляется:

- педагогическое;
- информационно-просветительская работа с родителями,
- проводится раннее выявление детей и оказание им квалифицированной помощи.

Творческие достижения воспитанников в 2023 году

Наименование конкурса	Сроки проведения	Результат	ФИО детей, принявших участие в данном конкурсе
Муниципальный уровень			
Городской конкурс «Рождественская звезда»	Январь 2023	Диплом 1,2 и 3 степени	7 воспитанников
Городской конкурс творческих работ «Пасхальная мастерская»	Апрель 2023	Участие	4 воспитанника
Городской онлайн- конкурс поделок «Все краски осени»	Октябрь 2023г	Диплом I степени II степени	4 воспитанника
Городской конкурс «Рождественский подарок»	Январь 2023г.	Диплом победителя	6 воспитанников
Городской конкурс творческих работ «Осенняя палитра»	2023	Диплом I место	1 воспитанник
Городской конкурс творческих работ «Новогодняя фантазия» Номинация: «Новогоднее украшение»	2023	Призёр	7 воспитанников
Творческий конкурс «Фабрика Деда Мороза»	Декабрь	Участие	1 воспитанник
Онлайн-конкурс рисунков ко Дню сотрудника ОВД РФ «На страже порядка»	Ноябрь 2023г.	Диплом I степени	1 воспитанник
ONLINE-конкурс стихов «Юный велосипедист»	Октябрь 2023г.	Диплом участника	1 воспитанник
Открытый городской творческий онлайн – конкурс «СтартТалант – 2023»	март	Диплом Лауреата 1 степени	1 воспитанник
Онлайн – конкурс	апрель	Диплом 1	1 воспитанник

«Пасхальное чудо»		степени	
Онлайн – конкурс «Три Спаса августа»	август	Диплом участника	2 воспитанника
Онлайн – фоточеллендж «1 сентября»	сентябрь	Диплом участника	воспитанники МДОУ
Творческий конкурс «Герб моей семьи»	Сентябрь	Диплом 2 степени	1 воспитанник
Онлайн – конкурс стихов «Юный велосипедист»	сентябрь	Диплом участника	3 воспитанник
Онлайн – конкурс «Все краски Осени»	октябрь	Диплом 2 степени	1 воспитанник
Онлайн – флэшмоб «Дарим мы подарочки для любимой мамочки»	ноябрь	Диплом участника	2 воспитанника
Онлайн конкурс «Письмо Деду Морозу»	декабрь	участие	20 воспитанников
«Букет из самых нежных слов»	Март, 2023	Участие	1 воспитанник
Республиканский уровень			
Республиканский конкурс творческих работ «Финно-угорская елочка – 2024»	Декабрь 2023 г.	Диплом победителя	1 воспитанник
Республиканский конкурс «Пернатый квартал»	Апрель 2023г	Участие	6 воспитанников
Республиканский конкурс «Флора Дизайн»	Февраль 2023г.	Призёр	2 воспитанника
Участие в ONLINE – конкурсе стихов «Юный велосипедист»	Сентябрь 2023	Диплом участника	2 воспитанника
Заповедная Мордовия Конкурс «Новогодний венок-2023»	2023	Диплом участник Диплом победителя	2 воспитанника 1 воспитанник
Российский уровень			
Всероссийский конкурс талантов Номинация: «Здравствуй, Масленица»	28.02.2023г	Призер (3 место)	1 воспитанник
Всероссийский детский творческий конкурс «Традиции моей семьи»	23.03.2023г	1 место	1 воспитанник
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Бескрайний космос»	13.04.2023г	1 место	1 воспитанник
Всероссийский детский творческий конкурс, посвящённый Дню воспитателя «Педагоги, поздравляем!»	04.10.2023г	1 место	1 воспитанник
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Животные как символы»	21.09.2023г	Участие	1 воспитанник
Всероссийская	02.11.2023	Участие	1 воспитанник

познавательная онлайн-викторина «Путешествие по странам»			
ВШДА Всероссийский детский творческий конкурс «Защитники Отечества»	Февраль 2023г.	Диплом 1 место	1 воспитанник
Образовательный центр «IT-перемена» Всероссийский детский творческий конкурс	Февраль 2023г.	Диплом 1 место	1 воспитанник
ВШДА Всероссийский творческий конкурс «Цветные карандашники»	Март 2023г.	Диплом 2 место	1 воспитанник
ВШДА Всероссийский конкурс детских творческих работ «Цветочная фантазия»	Апрель 2023г.	Диплом 2 место	1 воспитанник
ВШДА Всероссийский детский творческий конкурс «День Победы глазами детей»	Май 2023г.	Диплом 1 место	1 воспитанник
Всероссийский конкурс для детей «Страна талантов»	Июнь 2023г.	Участник	1 воспитанник
Конкурс творческих работ «Широкая масленица»	ВШДА март, 02.03.2023	1 место	1 воспитанник
Конкурс творческих работ «Чудесный день весны»	ВШДА 09.03.2023	Участие	1 воспитанник
ВШДА Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Там, где клён шумит»	Октябрь 2023г.	Диплом	1 воспитанник
ВШДА Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Что мы знаем о птицах?»	Ноябрь 2023г.	Диплом	1 воспитанник
ВШДА Всероссийский детский творческий конкурс «Любимая мама»	Ноябрь 2023г.	Диплом 1 место	1 воспитанник
Всероссийский детский конкурс рисунков на тему осени « Осень Золотая»	ВШДА 25.10.2023	Диплом 1 место	1 воспитанник
«Всероссийский творческий конкурс «Защитники Отечества»	февраль	Диплом	1 воспитанник
Всероссийский конкурс «Широкая масленица»	март	1 место	1 воспитанник
Всероссийский конкурс «Дорога в космос» - Космос моими глазами	05.04.2023	1 место	1 воспитанник
Всероссийский конкурс «День Победы глазами детей»	май	2 место	1 воспитанник
Всероссийский экологический субботник	май	сертификат	Воспитанники МДОУ

«Зеленая Весна 2023»			
Всероссийский творческий конкурс «Я – участник Зеленой Весны – 2023»	май	сертификат	Воспитанники МДОУ
Всероссийская викторина «Время знаний. Новогоднее чудо»	январь	Победитель 2 место	1 воспитанник
Всероссийская детская викторина «Что я знаю о себе»	ВШДА 24.06.2023	Диплом 1 место	1 воспитанник
«Время чудес»	Январь, 2023	Победитель	1 воспитанник
«Олимпиада по пожарной безопасности»	Январь, 2023	Участие	1 воспитанник
«Из конструктора я соберу»	Февраль, 2023	Победитель	1 воспитанник
«Цветочная фантазия»	Апрель, 2023	Победитель	1 воспитанник
«Бескрайний космос»	Апрель, 2023	Победитель	1 воспитанник
«В гости к сказке»	Май, 2023	Участие	1 воспитанник
«Этих дней не смолкает слава»	Май, 2023	Участие	1 воспитанник
«Символы России»	Июнь, 2023	Участие	1 воспитанник
«АБВГ Дейка»	Июль, 2023	Участие	1 воспитанник
«Моя семья»	Июль, 2023	Победитель	1 воспитанник
«Всё о цветах!»	Сентябрь, 2023	Участие	1 воспитанник
«Мой папа – самый лучший!»	Октябрь, 2023	Победитель	1 воспитанник
«Там, где клён шумит...»	Октябрь, 2023	Участие	1 воспитанник
«За 8 минут вокруг света!»	Ноябрь, 2023	Участие	1 воспитанник
«В мире басен Крылова»	Ноябрь, 2023	Участие	1 воспитанник
«По страницам сказок Пушкина»	Декабрь, 2023	Участие	1 воспитанник
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Там, где клен шумит»	Октябрь	Диплом	1 воспитанника
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Путешествие по странам Египта»	Ноябрь	Диплом	1 воспитанника
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «По страницам сказок Пушкина»	Декабрь	Диплом	1 воспитанника
Международный уровень			
Международный конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!»	12.02.2023	Победитель (1 место)	1 воспитанник
Международный конкурс «С днем Великой Победы»	май	Диплом лауреата 1 степени	Воспитанники МДОУ

Международный конкурс «Моя Россия»	Июнь	Диплом 1 степени	Воспитанники МДОУ
Международный конкурс «День рождения Деда Мороза»	декабрь	Диплом 1 степени	1 воспитанник
Международный конкурс «Наш триколор»	август	Диплом Лауреата 2 степени	1 воспитанник
«Безопасная среда. Дорожные знаки»	сентябрь	Диплом 3 место	1 воспитанник
«День защитника Отечества»	февраль	Диплом 3 место	1 воспитанник
«Животный мир. Редкие птицы Мордовии»	октябрь	Диплом 3 место	1 воспитанник
Международная викторина для дошкольников «Заповедники Крыма»	2023	Диплом I место	1 воспитанник
Международный конкурс «Лепим из снега 2023»	февраль	участник	Воспитанники МДОУ
«Животный мир» №ТК4710645	январь	Диплом участника	1 воспитанник
Международный конкурс «Покормите птиц зимой»	февраль	участник	Воспитанники МДОУ
Интернет-олимпиада	апрель	Диплом участника	1 воспитанник
Интернет-олимпиада	май	Диплом участника	1 воспитанник
Интернет-олимпиада	июль	Диплом участника	1 воспитанник
«Животные Красной книги Мордовии»	сентябрь	Диплом участника	1 воспитанник
«Синичкин день»	ноябрь	2 место	1 воспитанник

Вывод: Показатели мониторинга свидетельствуют об успешном освоении программы, о высоком уровне сформированности у детей необходимых знаний и умений. Результаты мониторинга оценки качества выполнения ОП ДО являются удовлетворительными и соответствуют возрасту детей и требованиям ФОП ДО, ФГОС ДО.

МДОУ в отчетном периоде функционировало продуктивно, что предполагает постоянный поиск инновационных форм организации образовательного процесса

1.6. Оценка методической и научно-исследовательской деятельности

Целью методической работы в МДОУ является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса. Создание эффективных

условий для всестороннего непрерывного развития детей, качества профессионального развития педагогов дошкольного учреждения, взаимодействия с семьей определяет основные задачи методической работы:

- обучение и развитие педагогических кадров, управление повышением их квалификации;
- выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта педагогов МДОУ;
- подготовка методического обеспечения для осуществления образовательного процесса;
- координация деятельности МДОУ и семьи в обеспечении всестороннего непрерывного развития воспитанников;
- координация деятельности МДОУ с учреждениями окружающего социума для реализации задач развития воспитанников и МДОУ в целом;
- анализ качества работы с целью создания условий для обеспечения позитивных изменений в развитии личности воспитанников через повышение профессиональной компетентности педагогов.

Функциональная деятельность методической работы выстроена по четырем основным направлениям: аналитическая деятельность, информационная деятельность, организационно-методическая деятельность, консультационная деятельность. При создании условий для повышения профессиональной компетентности педагогов были использованы следующие формы методической работы:

1. Педсоветы по темам:

- «Особенности инновационных форм, методов в работе ДОУ по речевому развитию» 16 марта 2023 год;
- «Итоги работы МДОУ «Детский сад № 83 комбинированного вида за 2022-2023 учебный год» 30 мая 2023 год;
- «Анализ проделанной работы за летний оздоровительный период. Утверждение годового плана работы на 2023-2024 учебный год в соответствии с ФОО ДО и ФГОС» 31 августа 2023 год;
- «Проектная деятельность, как один из ориентиров успешной реализации Федеральной образовательной программы и федерального плана воспитательных мероприятий» 11 ноября 2023 год.

2. Просмотр занятий в рамках подготовки к педсоветам и «Школы молодого педагога» по пяти образовательным областям.

3. Консультации: «Современные подходы к гражданско-патриотическому воспитанию в ДОУ», «Адаптация ребенка в детском саду», «Как помочь ребенку в период адаптации», «Малыш и мама – единое целое», «Индивидуальные консультации по организации проектной деятельности дошкольников по патриотическому воспитанию», «Оформление документации по работе с социально – неблагополучными семьями и семьями группы риска», «Обновление предметно – развивающей среды по патриотическому воспитанию», «Работа с детьми с ОВЗ и рекомендациям ППк по индивидуальному маршруту развития», «Игры по речевому развитию», «Развивающие игры с дошкольниками как условие развития математических способностей и логического мышления», «Организация безопасного пребывания детей в ДОО в летний период».

4) Совещания по проблемам: «Знаем ли мы права детей», Методический час «Повышение профессиональной компетенции воспитателя ДОО», «Адаптация детей к ДОУ», «Работа с социально неблагополучными семьями», «Оформление документации воспитателя в соответствии с современными требованиями»

5) Семинары – практикумы:

- «Проектно-исследовательская деятельность ДОО»;
- «Разработка рекомендаций для родителей по патриотическому воспитанию»;
- «Формы работы с родителями в ДОО по речевому развитию»;
- «Формирование умений педагога в вопросах мотивации детей к образовательной деятельности».

Все формы методической работы в ДОУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, Программе развития и годовом плане. Программе воспитания. Методические мероприятия проведены в соответствии с годовым планом. В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы и дидактического материала. Своевременно оформлялись и обновлялись стенды с информацией для педагогов и родителей. Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию - источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры.

Вывод: Методическая работа строится в рамках компетентностного и персонифицированного подходов, способствует развитию качеств личности педагога, необходимых ему для успешного самообразования и творческой самореализации.

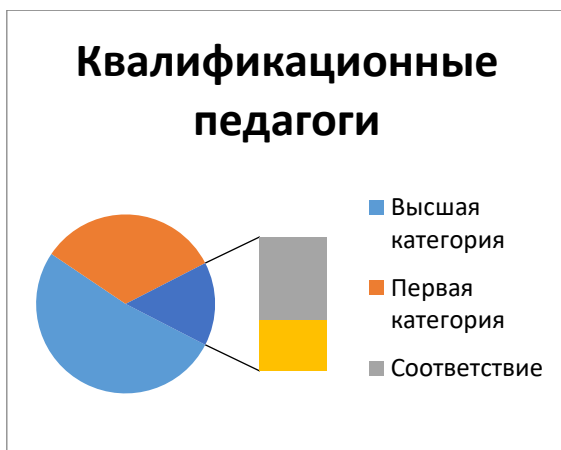
1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован кадрами полностью, согласно штатному расписанию, педагогами на 100 %. В учреждении работает 45 сотрудников, из них 26 – педагогов, из них:

22 воспитателя, 1 музыкального руководителя, 1 инструктора по ФК, 1 учителя - логопеда и 1 старшего воспитателя.

23 человека (88%) имеют высшее педагогическое образование, 2 человека (8%) – среднее профессиональное.





В ДОО 10 педагогов высшей квалификации – 38%, 6 педагогов первой квалификационной категории – 23%, соответствуют занимаемой должности – 2 человека (8%), 35% не аттестованы, молодые педагоги – 9.

В 2023 году аттестованы педагоги – Попкова О.Б., Арютина И.Е. на высшую квалификационную категорию.

Категория	Количество педагогов
Высшая	2
Первая	0
Соответствие занимаемой должности	0

Распределение педагогических работников по стажу работы

Наименование показателей	Всего работников в (сумма гр. 4-9)	в том числе имеют общий стаж работы, лет						из общей численности работников (гр. 3) имеют педагогический стаж, всего (сумма гр. 11-16)	в том числе имеют педагогический стаж работы, лет					
		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
Численность педагогических работников - всего	26	1	1	2	4	4	14	26	7		8	1	4	6

Прошли курсы повышения квалификации в ГБУ ДПО РМ «ЦНППМГР «Педагог13.ру» - 3 педагога, на базе других учебных заведений 26 человек.

Наименование программы КПК	Сроки прохождения	ФИО слушателей	№ удостоверения
«Дополнительное образование детей в контексте требований ФГОС»	07.08.2023-24.08.2023 108 часов	Решетова Г.А.	583103254172
		Захарова Д.М.	583103254174
		Нуйкина Н.Н.	583103254171
		Толоконцева С.А.	583103254165
		Богатова Е.Н.	
		Ушакова М.А.	583103254178
		Ширяева Е.К.	583103254180
		Арютина И.Е.	583103254164
		Шестопалова Н.Н.	
		Тепайкина Л.В.	23Г0002280
Сорокина Т.В.			
			583103254180
			583103254173

Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)»	3.09.2023 15 часов	Захарова Д.М. Нуйкина Н.Н. Тюрина И.В. Решетова Г.А. Исаева И.М. Бредова С.А. Богатова Е.Н. Ширяева Е.К.	2R19M1825KI4457932471 2R19M1825K16366844272 R19M1825K15864193432R 19M1825KI4457932470 2R19M1825KI5576734547 2R19M1825KI1427793517 2R19M1825K1831281025 №2R19M1825KI9020794979
«Проектная и познавательная – исследовательская деятельность в ДОО» Педагог 13 ру	февраль	Тюрина И.В. Исаева И.М. Щипакина И.С.	134118230369 134118230353
Основы преподавания финансовой грамотности в образовательных организациях в соответствии с ФОП	октябрь	Тюрина И.В.	36 ч
Федеральная образовательная программа дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса»	21.08.2023г .- 01.09.2023г .	Бредова С.В. Богатова Е.Н. Ушакова М.А. Тепайкина Л.В.	583103254184 583103254166 583103254190 583103254188

Показатель «Своевременность повышения квалификации педагогов и руководителя ДОО» выполнен на 100%.

В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников.

На сегодняшний день в ДОУ работает профессиональный и образованный педагогический коллектив, обладающий высоким культурным уровнем.

Участие в мероприятиях, повышающих имидж дошкольного образовательного учреждения

В 2023 году педагоги приняли активное участие в вебинарах: воспитатели России, Всероссийская педагогическая конференция «Современные образовательные технологии в дошкольном образовании»; Всероссийских тестированиях и т.д. В течение всего 2023 года отмечалась активность и творческая инициатива всех участников образовательных отношений в различных мероприятиях разного уровня.

Педагоги постоянно совершенствуют свое мастерство, обобщая свой опыт не только на городских методических объединениях, мастер-классах, но и участвуют в конкурсах различного уровня и направленности. 100% педагогов

детского сада являются активными участниками конференций, семинаров, вебинаров, акциях. Более подробные данные приведены в таблицах ниже.

Творческие достижения педагогов в 2023 году

Наименование	Дата проведения	Место проведения	Кол-во участников
Муниципальный уровень			
Городской конкурс «Снежная постройка - 2023»	Январь, 2023	ДОО	Воспитатели МДОУ
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель-логопед года»	Апрель, 2023	ДОО	Решетова Г.А.
Муниципальный этап «Воспитатель этно-культурного направления – 2023»	Март, 2023	ДОО	Тепайкина Л.В.
Городской конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года-2023» заочный этап	Март, 2023 г.	ДОО	Толоконцева С.А.
Всероссийский педагогический конкурс «Волшебница осень!»	Ноябрь 2023г.	Диплом 1 место	Богатова Е.Н.
Республиканский уровень			
Республиканский конкурс методических разработок педагогов «Идея – проф»	ноябрь	Диплом призера	Тюрина И.В.
Всероссийский уровень			
Всероссийский конкурс творческих работ «Бескрайний космос»	Апрель 2023	Высшая Школа Делового Администрирования	Решетова Г.А.
Всероссийский творческий конкурс посвященный Дню воспитателя и Дню учителя «Педагоги, поздравляем!»	Октябрь 2023	Высшая Школа Делового Администрирования	
Всероссийский конкурс «Гордость страны»	март	Диплом лауреата 1 степени	Тюрина И.В.
Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Современные образовательные технологии в ДОУ»	апрель	2 место	Тюрина И.В.
Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лучший конспект занятия в ДОУ»	май	2 место	Тюрина И.В.
Всероссийский онлайн – конкурс «30 лет Конституции России»	октябрь	сертификат	Тюрина И.В.
Всероссийский творческий конкурс «Я – педагог дошкольного образования»	декабрь	сертификат	Тюрина И.В.
Всероссийский конкурс «Формирование развивающей цифровой образовательной среды детского сада»	18.01.2022	ТИМЕРАД «Новый диск»	Ушакова М.А.
Детский конкурс рисунков на тему:	ВШДА	Благодарность	Арютина

«Галерея Пушкинских героев»	Февраль, 10.02.2022	за победу 1 место	И.Е.
Всероссийский детский конкурс рисунков «Мир сказок К. И. Чуковского»	ВШДА Март, 31.03.2022	Благодарность	Арютина И.Е.
Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы»	2023	Участие	Тепайкина Л.В.
Большой этнографический диктант	2023	Сертификат	Тепайкина Л.В.
Международный уровень			

Участие педагогов в акциях, флешмобах

Наименование	Дата проведения	Место проведения	Кол-во участников
Муниципальный уровень			
Городская акция «Блокадный хлеб»	Январь, 2023 г.	МДОУ	Воспитанники МДОУ
Городская акция «Игрушечных дел мастер»	Январь, 2023 г.	МДОУ	Воспитанники МДОУ
Городская акция «Читаем о космосе»	12 апреля 2023	МДОУ	Воспитанники и воспитатели МДОУ
Городская акция «Мой воспитатель»	Сентябрь, 2023	МДОУ	Воспитанники, родители
Фотопроект «Мой сказочный город зимой»	январь	участие	Тюрина И.В.
Онлайн – проект «Пора новогодних фантазий и волшебства»	январь	участие	Тюрина И.В.
Онлайн – конкурс «Три Спаса августа»	август	участие	Тюрина И.В.
Акция «День Российского флага»	22.08.2023г	г.о. Саранск	2 воспитанника
Патриотическая акция «Славим Россию»	21.02.2023 г	г.о. Саранск	3 воспитанника
Акция «В день 8 марта – проявим по ярче таланты»	08.03.2023г	г.о. Саранск	20 воспитанников
Фотопроект «Поделись улыбкой своей»	15.04.2023г	г.о. Саранск	Воспитанники МДОУ
Фотовернисаж «Весне-дорогу»	30.04.2023г	г.о. Саранск	8 воспитанников
Городская акция «Чистый город»	Апрель, 2023 г.	МДОУ	Воспитатели МДОУ
Флешмоб «Подари улыбку миру»	Апрель, 2023 г	МДОУ	Воспитанники МДОУ
Республиканский уровень			
Акция «Коробка храбрости»	Ноябрь 2023	ДОО	Воспитанники и воспитатели МДОУ
Акция «Покорми птиц зимой»	Декабрь-	МДОУ	Воспитанники

	февраль 2023		МДОУ
Республиканская акция «Сохраним мордовские леса»	Сентябрь, 2023	МДОУ	Воспитанники и воспитатели МДОУ
Республиканская акция «Лапа дружбы» для бездомных животных	Ноябрь 2023 г.	МДОУ	Воспитанники и воспитатели МДОУ
Всероссийский уровень			
Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	Май 2023	ДОО	Воспитанники
Всероссийская акция #Окна Победы	Май 2023	ДОО	Воспитанники
Онлайн – проект «Они сражались за Родину»	май	участие	Тюрина И.В
Большой этнографический диктант – 2023	ноябрь	сертификат	Тюрина И.В
Всероссийская акция «Окна Победы»	Май, 2023	МДОУ	Воспитанники и воспитатели МДОУ
Всероссийская акция «Сад Победы»	Май, 2023	МДОУ	Воспитанники МДОУ
Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	Май, 2023	МДОУ	Воспитанники МДОУ
Акция «Мальши о героях», посвящённая Дню Героев Отечества	2022	МДОУ	3 воспитанника
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Что мы знаем о городе»	Октябрь 2023	Высшая Школа Делового Администрирования	Воспитанники МДОУ
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Путешествие по странам - Египет»	Ноябрь 2023	Высшая Школа Делового Администрирования	2 воспитанника
Всероссийская викторина «Время знаний»	январь	участие	Тюрина И.В.
Всероссийский конкурс «Гордость страны»	март	Диплом лауреата 1 степени	Тюрина И.В.
Всероссийский экологический субботник «Зеленая Весна 2023»	май	участие	Тюрина И.В.
Всероссийский онлайн – конкурс «30 лет Конституции России»	октябрь	сертификат	Тюрина И.В.
«Время чудес»	Январь, 2023	Благодарственное письмо	Юнаева Т.А.
«Олимпиада по пожарной безопасности»	Январь, 2023	Благодарственное письмо	Юнаева Т.А.
«Из конструктора я собираю»	Февраль, 2023	Благодарственное письмо	Юнаева Т.А.
«Цветочная фантазия»	Апрель, 2023	Благодарственное	Юнаева Т.А.

		ое письмо	
«Бескрайний космос»	Апрель, 2023	Благодарственн ое письмо	Юнаева Т.А.
«В гости к сказке»	Май, 2023	Благодарственн ое письмо	Юнаева Т.А.
«Этих дней не смолкает слава»	Май, 2023	Благодарственн ое письмо	Юнаева Т.А.
«Символы России»	Июнь, 2023	Благодарственн ое письмо	Юнаева Т.А.
«АБВГ Дейка»	Июль, 2023	Благодарственн ое письмо	Юнаева Т.А.
«Моя семья»	Июль, 2023	Благодарственн ое письмо	Юнаева Т.А.
«Всё о цветах!»	Сентябрь, 2023	Благодарственн ое письмо	Юнаева Т.А.
«Мой папа – самый лучший!»	Октябрь, 2023	Благодарственн ое письмо	Юнаева Т.А.
«Там, где клён шумит...»	Октябрь, 2023	Благодарственн ое письмо	Юнаева Т.А.
«За 8 минут вокруг света!»	Ноябрь, 2023	Благодарственн ое письмо	Юнаева Т.А.
«В мире басен Крылова»	Ноябрь, 2023	Благодарственн ое письмо	Юнаева Т.А.
«По страницам сказок Пушкина»	Декабрь, 2023	Благодарственн ое письмо	Юнаева Т.А.
Участие во Всероссийском онлайн – конкурсе «30 лет Конституции России – проверь себя»	2023	Сертификат	Тепайкина Л.В
Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы»	2023	Участие	Тепайкина Л.В.
Большой этнографический диктант	2023	Сертификат	Тепайкина Л.В.
Международный уровень			
Международная акция «Большой этнографический диктант»	03-08. 11.2023	ФАДН РОССИИ	26 воспитателей

Информация о публикациях педагогических работников за 2023 год

Публикации	Название сайта	ФИО педагога
Статья « Приобщение детей младшего дошкольного возраста к ценностям этнической культуры посредством предметно – развивающей среды детского сада». Соавтор. Апрель	Сборник статей по материалам XIII научно – практической конференции «Ценностные ориентиры дошкольного образования»	Исаева И.М.
Дидактическая игра «Наша армия родная» (Презентация)	«ВЫСШАЯ ШКОЛА ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ»	Захарова Д.М.

	web-адрес публикации https://s-ba.ru/publications-2023-mar	
Консультация для родителей «Учим детей любить природу родного края»	«ВРЕМЯ ЗНАНИЙ» /edu-time.ru/ web-адрес публикации https://edu-time.ru/pub/127026	Захарова Д.М.
Дидактическая игра «Наша армия родная» (Презентация)	«ВЫСШАЯ ШКОЛА ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ» web-адрес публикации https://s-ba.ru/publications-2023-mar	Решетова Г.А.
«Логопедическое лото, как одно из средств развития коммуникативных способностей у детей с общим недоразвитием речи (ОНР)»	МААМ.	Решетова Г.А.
«Применение «Данеток» в коррекционно-образовательной деятельности учителя-логопеда ДОУ»	Образовательная социальная сеть nsportal.ru	Решетова Г.А.
«Пальчиковый твистер в коррекционно-образовательной деятельности учителя-логопеда ДОУ»	Образовательная социальная сеть nsportal.ru	Решетова Г.А.
Мастер – класс «Фудбукет для мамы»	Социальная сеть учителей.Педагог.13ру	Тюрина И.В.
Статья «Приобщение детей младшего дошкольного возраста к ценностям этнической культуры посредством предметно – развивающей среды детского сада» Научно – практическая конференция «Ценностные ориентиры дошкольного образования» Санкт - Петербург	Издательство журнала «Галерея проектов»	Тюрина И.В.
Статья «Патриотическое воспитание в детском саду в рамках взаимодействия с социальными институтами детства» Международная научно – практическая конференция «59е Евсевьевские чтения»	МГПУ им.М.Е.Евсевьева	Тюрина И.В.
Очерк «Благодаря наставнику и педагогу...» «Акция «Учить. Вдохновлять. Развивать», посвященная Году педагога и наставника	Минпросвещения	Тюрина И.В.
Мастер – класс «Методика подвижных игр на воздухе с	Социальная сеть учителей.Педагог.13ру	Тюрина И.В.

элементами народной игры»		
Квест – игра для детей младшего дошкольного возраста «В поисках Солнышка»	Социальная сеть учителей. Педагог. 13ру	Тюрина И.В.
Презентация игрушек с национальным колоритом. Республиканский образовательный Форум «Я – воспитатель»	Педагог 13ру	Тюрина И.В.
Международная практическая конференция «Ценностные ориентиры дошкольного образования» ЦОДО 2023		Исаева И.М.
Мастер – класс «Фудбукет для мамы»	Социальная сеть учителей. Педагог. 13ру	Тюрина И.В.
Статья «Приобщение детей младшего дошкольного возраста к ценностям этнической культуры посредством предметно – развивающей среды детского сада» Научно – практическая конференция «Ценностные ориентиры дошкольного образования» Санкт - Петербург	Издательство журнала «Галерея проектов»	Тюрина И.В.
Статья «Патриотическое воспитание в детском саду в рамках взаимодействия с социальными институтами детства» Международная научно – практическая конференция «59е Евсевьевские чтения»	МГПУ им.М.Е.Евсевьева	Тюрина И.В.
Очерк «Благодаря наставнику и педагогу...» «Акция «Учить. Вдохновлять. Развивать», посвященная Году педагога и наставника	Минпросвещения	Тюрина И.В.
Мастер – класс «Методика подвижных игр на воздухе с элементами народной игры»	Социальная сеть учителей. Педагог. 13ру	Тюрина И.В.
Квест – игра для детей младшего дошкольного возраста «В поисках Солнышка»	Социальная сеть учителей. Педагог. 13ру	Тюрина И.В.
Презентация игрушек с национальным колоритом. Республиканский образовательный Форум «Я – воспитатель»	Педагог. 13ру	Тюрина И.В.
ООД по развитию речи с применением инновационной тематики детского сада «Необычное путешествие по России»	https://www.instagram.com/tv/CZJ7Dxzqn2w/?utm_medium=share_sheet	Ушакова М.А.
ООД по ФЭМП «Веселая	https://www.instagram.com/tv/C	Ушакова М.А.

математика»	OGhv8nJxmdm/?utm_medium=share_sheet	
Интегрированная ООД по познавательному развитию (социальный мир), речевому и художественно-эстетическому развитию (лепка) "Занимательное путешествие"	https://vk.com/wall-212900662_98	Ушакова М.А.
Консультация для педагогов «Проектная деятельность как средство реализации нравственно-патриотического воспитания дошкольников старшего возраста»	https://vk.com/wall-212900662_201	Ушакова М.А.
Развлечение по ПДД «Соблюдая ПДД – предупреждаем ДТП»	https://vk.com/wall-212900662_193	Ушакова М.А.
ДОКЛАД для педагогического совета на тему: «Использование инновационных технологий в патриотическом воспитании дошкольников»	https://infourok.ru/doklad-dlya-pedagogicheskogo-soveta-na-temu-ispolzovanie-innovacionnyh-tehnologij-v-patrioticheskom-vospitanii-doshkolnikov-6437281.html	Арютина И.Е.
Дидактическая игра: «Отгадай мордовские пословицы по картинкам»	https://infourok.ru/didakticheskaya-igra-otgadaj-mordovskie-poslovicy-po-kartinkam-6437320.html	Арютина И.Е.
Творческий- познавательный проект " МОЯ МОРДОВИЯ"	https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/533766-proekt-tvorchesko-poznavatelnyj-moja-mordovij	Арютина И.Е.
12 ноября – народный праздник «Синичкин день в гостях у бабушки мордовки»	https://infourok.ru/12-noyabrya-narodnyj-prazdnik-sinichkin-den-v-gostyah-u-babushki-mordovki-6848590.html	Арютина И.Е.
Конспект ООД по ознакомлению с окружающим миром в старшей группе «Колокола на Руси и в других странах»	№ 20, 16.07.2023 г. Международный образовательный портал МААМ	Юнаева Т.А.
Конспект ООД по развитию речи «День родного языка» в старшей группе	№ 21, 23.06.2023г. Международный образовательный портал МААМ	Юнаева Т.А.
Конспект ООД по рисованию в старшей группе «Цветут сады»	№ 22, 23.05.2023г. Международный образовательный портал МААМ	Юнаева Т.А.
Конспект ООД по аппликации в старшей группе «Стаканчик для карандашей»	№23, 25.04.2023 г. Международный образовательный портал МААМ	Юнаева Т.А.
Конспект ООД по рисованию:	№ 24, 21.02.2023г.	Юнаева Т.А.

«Развесистое дерево»	Международный образовательный портал МААМ	
Конспект ООД по развитию речи: «Петух да собака»	№ 25, 24.01.2023г. Международный образовательный портал МААМ	Юнаева Т.А.
Конспект ООД по ознакомлению с окружающим миром в старшей группе «Колокола на Руси и в других странах»	№ 10, 16.07.2023 г. Образовательная социальная сеть nsportal.ru	Юнаева Т.А.
Конспект ООД по развитию речи «День родного языка» в старшей группе	№ 11, 23.06.2023 г. Образовательная социальная сеть nsportal.ru	Юнаева Т.А.
Конспект ООД по рисованию в старшей группе «Цветут сады»	№ 12, 23.05.2023 г. Образовательная социальная сеть nsportal.ru	Юнаева Т.А.
Конспект ООД по аппликации в старшей группе «Стаканчик для карандашей»	№13, 25.04.2023 г. Образовательная социальная сеть nsportal.ru	Юнаева Т.А.
Конспект ООД по рисованию: «Развесистое дерево»	№ 14, 21.02.2023г. Образовательная социальная сеть nsportal.ru	Юнаева Т.А.
Конспект ООД по развитию речи: «Петух да собака»	№ 15, 24.01.2023г. Образовательная социальная сеть nsportal.ru	Юнаева Т.А.
Беседа на тему: «День грамотности»	№16, 22.10.2023г. Образовательная социальная сеть nsportal.ru	Юнаева Т.А.

Участие педагогов в научно-практических конференциях, семинарах, мастер-классах и др. разного уровня

Наименование конференции, семинара	ФИО участника	Дата проведения конференции, семинара, место проведения
Городской семинар-практикум: «Современные формы и методы нравственно-патриотического воспитания дошкольников»	Градусова О.А. Старший воспитатель	23.03.2023 г. МДОУ «Детский сад №88»
СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ для педагогов дошкольных образовательных организаций «Актуальные вопросы развития технического творчества детей в условиях ДОО»	Градусова О.А. Старший воспитатель	16.03.2023 г. МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 6»
Городской семинар-практикум ««Экологическое воспитание детей в ДОО»	Градусова О.А. Старший воспитатель	21.03.2023 г. МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №
Городской семинар- практикум: «Развитие	Градусова О.А.	20.03.2023 г.

творческих способностей у детей дошкольного возраста»	Старший воспитатель	МДОУ «Детский сад №53 комбинированного вида»
Международный форум для специалистов системы образования и социально-культурной сферы «Наука и технологии в образовании»	Воспитатели МДОУ	28 по 30 марта 2023 г Образовательный форум РФ
Всероссийский семинар: «МКДО 2022: результаты и направления развития в 2023 году»	Градусова О.А. Старший воспитатель	6–7 апреля 2023 года. АО «Академия «Просвещение», АНО ДПО «Национальный институт качества образования»
Круглый стол «Патриотическое воспитание дошкольников в процессе игровой деятельности»	Исаева И. М	20.02.2023 ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру»
V Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Семья особого ребенка»	Захарова Д.М. Решетова Г.А.	23.10.2023 ФГБНУ «ИКП»
ФОРУМ ПЕДАГОГИ РОССИИ Курс: «Современная анимация в школе и детском саду в соответствии с Федеральной образовательной программой».	Захарова Д.М. Решетова Г.А.	16- 23.09.2023 ОНЛАЙН-ШКОЛА ФОРУМА «ПЕДАГОГИ РОССИИ»
Всероссийская конференция «Внедрение «ФОП ДО в образовательную практику. Познавательное развитие»	Захарова Д.М. Решетова Г.А. Градусова О.А.	13.11.2023 ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ /ЦНОИ/
Форсайт – сессия «Наставники дошкольного образования Республики Мордовия» в рамках Республиканского образовательного форума «Современное дошкольное образование. Наставничество. Мастерство. Карьера»	Тюрина И.В. Тепайкина Л.В. Ушакова М.А. Градусова О.А.	Февраль, Педагог 13 ру
Круглый стол «Познавательная – исследовательская деятельность в ДОО»	Тюрина И.В.	Февраль, Педагог 13 ру
Международная научно – практическая конференция «59е Евсевьевские чтения»	Тюрина И.В.	Апрель, МГПУ им.М.Е.Евсевьева
Республиканский образовательный Форум «Я – воспитатель»	Тюрина И.В.	Сентябрь, Педагог 13 ру
Региональный этап XXXII Международных Рождественских образовательных чтений «Православие и отечественная культура: потери и приобретения минувшего, образ будущего»	Решетова Г.А. Тюрина И.В. Захарова Д.М. Градусова О.А.	16.11.2023 Центр непрерывного образования и инновации
Всероссийская конференция «Внедрение «ФОП ДО в образовательную	Решетова Г.А. Градусова О.А.	16- 23.09.2023 ОНЛАЙН-ШКОЛА

практику. Художественно-эстетическое развитие»		ФОРУМА «ПЕДАГОГИ РОССИИ»
V Межрегиональной научно-практической конференции, посвященной Дню русского языка «Нам слово русское дано...»	Ушакова М.А.	2023 ПЕДАГОГ 13.РУ
Всероссийский онлайн-семинар «Современные подходы к планированию образовательной деятельности»	Воспитатели МДОУ	25-27 марта 2024 года БУ ОО ДПО «Институт развития образования»
Всероссийский семинар «Нововведения в Законе об образовании, которые отразятся на содержании ОП в 2023-2024 гг.»	Градусова О.А. Старший воспитатель	19 апреля 2024 года БУ ОО ДПО «Институт развития образования»
Всероссийских онлайн конференций «Воспитатели России» по направлению познавательного и речевого развития детей дошкольного возраста	Воспитатели МДОУ	29-30 апреля 2024 года Воспитатели России

Выводы: работа с кадрами была направлена на повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС ДОУ, формирование творческого коллектива единомышленников. Педагоги ДОУ научились обобщению своего профессионального опыта по конкретным направлениям; повысился уровень освоения компьютерной техники; значительно вырос уровень осознания и освоения нормативных требований. В следующем учебном году необходимо продолжать работу по ликвидации профессиональных затруднений в организации образовательной деятельности и планировании работы в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО через организацию разнообразных мероприятий по повышению профессиональной компетентности.

1.7. Оценка учебно-методического и библиотечно- информационного обеспечения

В МДОУ «Детский сад № 83 комбинированного вида» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинете учителя-логопеда, в группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендуемых для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП и частью, формируемой участниками образовательных отношений.

Количество детской художественной литературы	103
Общее количество экземпляров учебно-методической литературы в библиотеке	250
В том числе количество новой (не старше 5 лет) обязательной	57

14 экземпляров демонстрационно-дидактического пособия по познавательноречевому развитию по темам:

- животные;
- птицы;
- насекомые;
- времена года;
- явления погоды;
- деревья и кустарники;
- виду спорта;
- дорожная безопасность;
- транспорт;
- национальные костюмы народов;
- моя деревня;
- символы стран;
- достопримечательности Москвы;
- армия России.

В целях развития предметно-развивающей среды детский сад приобрел:

- методическое пособие «Фиолетовый лес», под редакцией В.В. Воскобовича;

- набор знаков дорожного движения, для обучения детей правилам ПДД;
- цифровая лаборатория «Наураша в стране Наурандии»;
- комплекты беспроводных 3Д-ручек.

В методическом кабинете созданы все условия для возможности организации совместной деятельности педагогов, имеются специальные программные средства (см. таблицу).

Наименование показателей	Всего	в том числе доступные для использования воспитанниками
Персональные компьютеры - всего	6	2
из них:	2	2
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)		
планшетные компьютеры		
имеющие доступ к Интернету	4	2
Мультимедийные проекторы	1	1
Принтер	1	X
Сканер	1	X
Ксерокс		X
Многофункциональное устройство (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	3	X
Наличие в образовательной организации:	1	
собственного сайта в сети Интернет		X
обзорных мультимедийных презентаций о дошкольной образовательной организации		X

Вывод: имеющееся учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, способствует повышению профессиональной компетентности педагогов, развитию их творческого потенциала. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы, электронными образовательными ресурсами. Есть определенные минусы из-за финансирования: недостаточно персональных компьютеров.

1.8. Оценка материально-технической базы

МДОУ размещается в отдельно стоящем двухэтажном здании, построенном в 1978 году, находящимся за пределами санитарно-защитных зон предприятий, сооружений и иных объектов и на расстояниях, обеспечивающих нормативные уровни шума и загрязнения атмосферного воздуха для территории жилой застройки. Территория дошкольного образовательного учреждения по периметру ограждена забором, также по периметру посажены полосы зеленых насаждений. Учреждение имеет самостоятельные входы (выходы) для детей и въезды (выезды) для автотранспорта. Имеется наружное электрическое освещение. Здание оборудовано системами холодного водоснабжения, канализацией, горячее водоснабжение – от водонагревателей. Отопление здания образовательного учреждения оборудовано в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Всё имущество образовательного учреждения находится в муниципальной собственности г.о. Саранск Республики Мордовия. Здание МДОУ оснащено системами безопасности: установлена система оповещения о пожаре, все помещения детского сада оборудованы тепловыми и дымовыми датчиками оповещения о возможном возгорании, установлена система автоматической передачи извещений о пожаре на пульт централизованного наблюдения, имеется «тревожная кнопка». Въезд транспорта на территорию детского сада ограничен и строго регулируется. В детском саду, согласно плана, проводятся тренировочные эвакуации детей и сотрудников на случай возникновения пожара и чрезвычайных ситуаций. Для организации качественного полноценного 5-и разового питания детей в МДОУ оборудована кухня, оснащенная всем необходимым технологическим оборудованием и посудой, необходимой для приготовления, хранения продуктов питания. Материально-техническая база детского сада постоянно совершенствуется, изменяется и пополняется в соответствии с требованиями и нормами обеспечения содержания детей и организации образовательного пространства. Основные критерии организации образовательной среды:

- безопасность;
- комфортность,
- соответствие возрастным возможностям,
- развивающая направленность,
- доступность для использования детьми;
- эстетичность оформления.

В МДОУ имеются групповые ячейки, оборудованные в соответствии с возрастными особенностями развития детей для решения образовательных задач

и организации всех видов детской деятельности, оснащенные мебелью, игровым оборудованием, игрушками, детской художественной литературой, материалами для организации продуктивной и творческой деятельности.

12 площадок для организации прогулок с детьми, с игровым оборудованием, имеются теневые навесы.

Вывод: материально-технические условия МДОУ соответствуют требованиям СанПиН, и СП, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивает комплексную безопасность дошкольного учреждения. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией повышения качества дошкольного образования в Республике Мордовия, Положением о внутренней системе оценки качества образования МДОУ «Детский сад №83 комбинированного вида», на основании Приказа №64 от 07.03.2024 года заведующего МДОУ была проведена внутренняя оценка качества образования.

Цель проведения внутренней оценки качества образования: сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы дошкольного образования и основных показателях ее функционирования, обеспечение реализации требований Закона об образовании, ФГОС дошкольного образования для определения тенденций развития системы образования в МДОУ «Детский сад №83 комбинированного вида», принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

Проведение оценки качества образования позволило решить ряд задач:

- выявить проблемные зоны в управлении качеством образования МДОУ «Детский сад №83 комбинированного вида» для последующей организации деятельности по его совершенствованию;
- выявить основные факторы, влияющие на эффективность качества дошкольного образования МДОУ «Детский сад №83 комбинированного вида».

Оценка качества образования МДОУ «Детский сад №83 комбинированного вида» проводилась в соответствии с методикой проведения мониторинга качества дошкольного образования ДОО Республики Мордовия в 6 направлениях:

1. качество образовательных программ дошкольного образования;
2. качество образовательной деятельности;

3. качество образовательных условий в дошкольной образовательной организации;
4. обеспечение здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу;
5. качество взаимодействия с семьями воспитанников;
6. качество управления дошкольной образовательной организацией.

Суммарная оценка каждого направления определялась из шести возможных состояний: низкое качество; требуется серьезная работа по повышению качества; качество стремится к базовому уровню; базовый уровень качества; хорошее качество; превосходное качество.

В самооценке образовательной деятельности приняли участие 25 педагогов МДОУ «Детский сад №83 комбинированного вида».

Результаты мониторинга качества образования:

1. Хорошее качество образовательной программы муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №83 комбинированного вида» (в соответствии с картой мониторинга – от 70 до 80 баллов).

Вектор улучшения качества на 2024 год:

- дополнение наполняемости краткой презентации образовательной программы МДОУ «Детский сад №83 комбинированного вида» (*Структурные компоненты программы*);

- внесение дополнений в общеобразовательную программу МДОУ «Детский сад №83 комбинированного вида», в которых отразить условия для профессионального роста педагогов;

- внесение дополнений в описание территорий и помещений ДОО, а также мер обеспечения безопасности детей (*Организационный раздел*);

- представление образовательной программы МДОУ «Детский сад №83 комбинированного вида» на семинарах, конференциях и других мероприятиях разного уровня.

2. Базовый уровень адаптированной образовательной программы муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №83 комбинированного вида» (в соответствии с картой мониторинга – от 50 до 70 баллов).

Вектор улучшения качества на 2024 год:

- дополнение наполняемости краткой презентации адаптированной образовательной программы МДОУ «Детский сад №83 комбинированного вида» (*Структурные компоненты программы*);

- внесение дополнений в адаптированную общеобразовательную программу МДОУ «Детский сад №83 комбинированного вида», в которых отразить условия для профессионального роста педагогов, цели и задачи в части обучения

и воспитания, расширить характеристику социального окружения ДОО (*Целевой раздел*);

- внесение дополнений в описание территорий и помещений ДОО, а также мер обеспечения безопасности детей (*Организационный раздел*).

3. Хорошее качество образовательной деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №83 комбинированного вида» (в соответствии с картами мониторинга – от 198 до 239 баллов).

Вектор улучшения качества на 2024 год:

- построение образовательной деятельности, на основе индивидуальных особенностях каждого ребенка;
- содействовать поддержке инициативы детей в различных видах деятельности;
- формировать чувство гордости за Россию, расширить интерес детей к событиям, происходящим в стране.

4. Хорошее качество образовательных условий МДОУ «Детский сад №83 комбинированного вида» (в соответствии с картами мониторинга от 210 до 256 баллов)

Вектор улучшение качества на 2024 год:

- распространение опыта через конкурсное движение, научно-методические мероприятия;
- внедрение инновационной деятельности республиканского и российского уровня;
- определение требований к кадровому обеспечению согласно описанным в основной образовательной программе МДОУ «Детский сад №83 комбинированного вида» кадровым условиям реализации образовательной деятельности;
- создание пространства для освоения педагогами новых методов, материалов и развития навыков педагогической деятельности;
- пополнение библиотечно-информационного обеспечения.

5. Превосходное качество взаимодействия с семьями воспитанников муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №83 комбинированного вида» (в соответствии с картами мониторинга от 90 до 140 баллов)

Вектор улучшения качества на 2024 год:

- представление опыта работы по взаимодействию с семьями воспитанников на конференциях и форумах, конкурсах педагогического мастерства;

- включение родителей (законных представителей) воспитанников в планирование образовательного процесса и разные формы обучения и обучения детей.

6. Превосходное качество обеспечения здоровья, безопасности и услуг по присмотру и уходу воспитанников муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №83 комбинированного вида» (в соответствии с картами мониторинга от 153 до 180 баллов).

Вектор улучшения качества на 2024 год:

- привлечение специалистов (диетолог, тренер по плаванию, специалиста ЛФК и др.) к организации мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей.

- содействие уменьшению заболеваемости воспитанников МДОУ «Детский сад №83 комбинированного вида» за счет проведения закаливающих и оздоровительных мероприятий.

7. Хорошее качество управления муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №83 комбинированного вида» (в соответствии с картой мониторинга от 91 до 110 баллов).

Вектор улучшения качества на 2024 год:

- разработка и реализация управленческих проектов, привлечение грантовой поддержки;

- оптимизация управленческой деятельности, направленной на работу с детьми с ограниченными возможностями здоровья, одаренными детьми и на организацию наставничества.

II. Результаты анализа показателей

деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 83 комбинированного вида»

за 2023 год

по состоянию на 31 декабря 2023 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	236 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	236 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек 0%
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек 0%
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек 0%
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	43 человек, 18%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	193 человек, 82%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	236 человек, 100%

1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	236 человек, 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	14 человек, 6%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек, 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	14 человек, 6%
1.5.3	По присмотру и уходу	14 человек, 6%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14,9 д\д
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	23 человека, 88%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	23 человек, 88%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека, 12 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека, 12 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек, 70%
1.8.1	Высшая	10 человек, 38 %
1.8.2	Первая	6 человек, 23 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	7 человека, 27%
1.9.2	Свыше 30 лет	10 человек, 38%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек, 4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека , 15%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек, 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и	26 человек, 100%

	административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	26/239 человек

	дошкольной образовательной организации	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1
1.15.3	Учителя-логопеда	1
1.15.4	Логопеда	0
1.15.5	Учителя-дефектолога	0
1.15.6	Педагога-психолога	0
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	390 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	1
2.4	Наличие музыкального зала	1
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	12

Анализ показателей указывает на то, что МДОУ «Детский сад №83 комбинированного вида» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МДОУ «Детский сад №83 комбинированного вида» укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию, и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующая МДОУ
«Детский сад №83
комбинированного вида»

О.А. Забродина