

Принят
Решением педагогического совета
МДОУ «Детский сад № 83
комбинированного вида»
Протокол № 3 от «27» марта 2024 года

Утверждаю
Заведующий МДОУ «Детский сад № 83
комбинированного вида»
_____/О.А. Забродина/
Приказ № 64 от «7 » марта 2024 года

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
О РЕЗУЛЬТАТАХ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МДОУ «Детский сад №83 комбинированного вида»
за 2023 год**

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией повышения качества дошкольного образования в Республике Мордовия, Положением о внутренней системе оценки качества образования МДОУ «Детский сад №83 комбинированного вида», на основании Приказа № от 31.03.2023 года заведующего МДОУ «Детский сад №83 комбинированного вида» была проведена внутренняя оценка качества образования МДОУ «Детский сад №83 комбинированного вида».

Цель проведения внутренней оценки качества образования: сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы дошкольного образования и основных показателях ее функционирования, обеспечение реализации требований Закона об образовании, ФГОС дошкольного образования для определения тенденций развития системы образования в МДОУ «Детский сад №83 комбинированного вида», принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

Проведение оценки качества образования позволило решить ряд задач:

- выявить проблемные зоны в управлении качеством образования МДОУ «Детский сад №83 комбинированного вида» для последующей организации деятельности по его совершенствованию;
- выявить основные факторы, влияющие на эффективность качества дошкольного образования МДОУ «Детский сад №83 комбинированного вида».

Оценка качества образования МДОУ «Детский сад №83 комбинированного вида» проводилась в соответствии с методикой проведения мониторинга качества дошкольного образования ДОО Республики Мордовия в 6 направлениях:

1. качество образовательных программ дошкольного образования;
2. качество образовательной деятельности;

3. качество образовательных условий в дошкольной образовательной организации;
4. обеспечение здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу;
5. качество взаимодействия с семьями воспитанников;
6. качество управления дошкольной образовательной организацией.

В качестве диагностической основы использовался инструментарий для оценки качества образовательной деятельности методических рекомендаций, разработанных ЦНППИМ «Педагог 13.ру».

Для документирования результатов мониторинга по каждому направлению использовались технологические карты, в которых представлены показатели качества и индикаторы для их оценки – утверждения, описывающие определенный уровень качества по измеряемому показателю, с которым может согласиться или не согласиться оценивающий.

Суммарная оценка каждого направления определялась из шести возможных состояний:

- 1) низкое качество;
- 2) требуется серьезная работа по повышению качества;
- 3) качество стремится к базовому уровню;
- 4) базовый уровень качества;
- 5) хорошее качество;
- 6) превосходное качество.

Состав рабочей группы по организации мониторинга:

- Градусова О.А., старший воспитатель;
- Ушакова М.А., председатель Профсоюза;
- Захарова Д.М., воспитатель
- Решетова Г.А., учитель-логопед;
- Новикова Ю.И., помощник воспитатель

Руководитель рабочей группы: Забродина О.А., заведующая МДОУ.

Оценка качества образования МДОУ «Детский сад №83 комбинированного вида» проводилась через оценку определенных показателей членами творческой группы, самооценку воспитателей образовательной деятельности.

1. Качество образовательных программ дошкольного образования

В рамках внутренней оценки качества образования МДОУ «Детский сад №83 комбинированного вида» была проведена оценка соответствия общеобразовательной программы дошкольного образования (ОП ДО) федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Также была проведена оценка соответствия ФГОС дошкольного образования адаптированной общеобразовательной программы дошкольного образования (АОП ДО) для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 5 до 7 лет.

Были проанализированы целевой, содержательный и организационный разделы, представленность образовательных программ для потребителей на официальном сайте МДОУ «Детский сад №83 комбинированного вида» и информационных стендах.

В качестве источников данных для сбора информации в соответствии с программой мониторинга были использованы: структурированный анализ ОП ДО, АОП ДО МДОУ «Детский сад №83 комбинированного вида», изучение содержания стендов и официального интернет-сайта.

В качестве диагностической основы была использована форма сбора первичных данных – карта анализа образовательной программы дошкольного образования с 6 показателями. В качестве основы системы показателей использовалось 40 индикаторов, каждый из которых представлен в виде утверждения, описывающего определенный уровень качества образовательной программы по измеряемому показателю, с которым соглашался или не соглашался оценивающий.

Для мониторинга использовалась балльная оценка показателей качества по индикаторам: соответствует – 2 балла, частично соответствует – 1 балл, не соответствует – 0 баллов.

Результаты оценки качества образовательных программ представлены в таблицах.

Результаты оценки качества ОП ДО

№ п/п	Показатель качества	Итоговый показатель
1.	Наличие программы. Ее информационная открытость	8
2.	Структурные компоненты программы	6
3.	Целевой раздел образовательной программы	10
4.	Планируемые результаты образовательной программы и способы их оценки	10
5.	Содержательный раздел образовательной программы	16
6.	Организационный раздел образовательной программы	21
	Итого	71

Выводы о качестве образовательной программы дошкольного образования: хорошее качество образовательной программы муниципального

дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №83 комбинированного вида» (в соответствии с картой мониторинга – от 70 до 80 баллов).

Управленческие решения на 2024 год:

- дополнение наполняемости краткой презентации образовательной программы МДОУ «Детский сад №83 комбинированного вида» (*Структурные компоненты программы*);

- внесение дополнений в общеобразовательную программу МДОУ «Детский сад №83 комбинированного вида», в которых отразить условия для профессионального роста педагогов;

- внесение дополнений в описание территорий и помещений ДОО, а также мер обеспечения безопасности детей (*Организационный раздел*);

- представление образовательной программы МДОУ «Детский сад №83 комбинированного вида» на семинарах, конференциях и других мероприятиях разного уровня.

Результаты оценки качества АОП ДО

№ п/п	Показатель качества	Итоговый показатель
1.	Наличие программы. Ее информационная открытость	8
2.	Структурные компоненты программы	4
3.	Целевой раздел образовательной программы	8
4.	Планируемые результаты образовательной программы и способы их оценки	8
5.	Содержательный раздел образовательной программы	16
6.	Организационный раздел образовательной программы	18
	Итого	62

Выводы о качестве адаптированной образовательной программы дошкольного образования: базовый уровень адаптированной образовательной программы муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №83 комбинированного вида» (в соответствии с картой мониторинга – от 50 до 70 баллов).

Управленческие решения в области качества «АОП ДО» на 2024 год:

- дополнение наполняемости краткой презентации адаптированной образовательной программы МДОУ «Детский сад №83 комбинированного вида» (*Структурные компоненты программы*);

- внесение дополнений в адаптированную общеобразовательную программу МДОУ «Детский сад №83 комбинированного вида», в которых отразить условия для профессионального роста педагогов, цели и задачи в части обучения и

воспитания, расширить характеристику социального окружения ДОО (*Целевой раздел*);

- внесение дополнений в описание территорий и помещений ДОО, а также мер обеспечения безопасности детей (*Организационный раздел*).

2. Качество образовательной деятельности

В рамках внутренней оценки качества образования Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №83 комбинированного вида» была проведена оценка качества образовательной деятельности по двум критериям: качество образовательных ориентиров и качества образовательного процесса. В качестве источников данных для сбора информации в соответствии с программой мониторинга были использованы: изучение работы педагогов членами рабочей группы и самоанализ педагогов МДОУ «Детский сад №83 комбинированного вида».

В самооценке образовательной деятельности приняли участие 22 воспитателя и 1 учитель-логопед МДОУ «Детский сад №83 комбинированного вида».

В качестве диагностической основы была использована форма сбора первичных данных – карта анализа образовательных ориентиров с 11 показателями и карта анализа образовательного процесса с 6 показателями. Индикаторы, представленные в виде утверждений, явились основой для оценки и самооценки педагогов.

Для мониторинга использовалась балльная оценка показателей качества по индикаторам: соответствует – 2 балла, частично соответствует – 1 балл, не соответствует – 0 баллов. Выведен средний показатель.

Результаты оценки качества образовательной деятельности представлены в таблицах.

Результаты оценки и самооценки качества образовательных ориентиров

№ п/п	Показатель качества	Показатель оценки	Показатель самооценки
1.	Полноценное проживание ребёнком всех этапов детства, обогащение детского развития	5	5
2.	Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при котором сам ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования	5	4,9
3.	Содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребёнка полноценным участником образовательных отношений	4	4,6
4.	Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности	4	4,3
5.	Сотрудничество ДОО с семьями воспитанников	6	4,5
6.	Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства	5	4,4
7.	Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка через включение в	5	5

	различные виды деятельности		
8.	Возрастная адекватность дошкольного образования	6	5,3
9.	Учёт этнокультурной ситуации развития детей	6	4,1
10.	Понимание ребенка, его состояния и развития	11	9,9
11.	Понимание качества образовательной деятельности	10	11
	Итого	67	63
	Средний показатель	65	

Результаты оценки и самооценки качества образовательного процесса

№ п/п	Показатель качества	Показатель оценки	Показатель самооценки
1.	Познавательное развитие детей	25	21,7
2.	Художественно-эстетическое развитие детей	36	28,6
3.	Речевое развитие	38	25,2
4.	Социально-коммуникативное развитие	32	24,2
5.	Физическое развитие	20	11,8
6.	Проектная деятельность детей	9	6,3
	Итого	160	117,8 = 118
	Средний показатель	139	

Количество баллов по направлению «Образовательная деятельность» – 204 балла.

Выводы о качестве образовательной деятельности: хорошее качество образовательной деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №83 комбинированного вида» (в соответствии с картами мониторинга – от 198 до 239 баллов).

Управленческие решения в области качества «Образовательные ориентиры» на 2024 год:

- построение образовательной деятельности, на основе индивидуальных особенностях каждого ребенка;
- содействовать поддержке инициативы детей в различных видах деятельности;
- формировать чувство гордости за Россию, расширить интерес детей к событиям, происходящим в стране.

Для повышения качества работы в области «Образовательные ориентиры» необходимо: систематически вести оценку индивидуального развития каждого ребенка; привлекать родителей (законных представителей) и узких специалистов с целью более тщательного изучения процессов развития ребенка; регулярно проводить анализ результатов педагогической диагностики и обсуждать дальнейшие действия.

Управленческие решения в области качества «Образовательный процесс» на 2024 год:

- внесение дополнений в образовательный процесс, в которых отразить условия для познавательно - исследовательской деятельности детей, элементарного экспериментирования.

- внедрение технологий в познавательной активности, самостоятельности детей в естественнонаучном познании;

- содействие развитию экологической культуры детей.

Для повышения качества работы в области «Образовательный процесс» необходимо: создавать условия для развития творческой активности и самореализации детей в конструктивной, театрализованной и проектной деятельности. Приобщать детей к мировой и национальной культуре.

3. Качество образовательных условий

В рамках внутренней оценки качества образования МДОУ «Детский сад №83 комбинированного вида» была проведена оценка качества образовательных условий по 4 критериям: психолого-педагогические условия, кадровые условия, материально-техническое обеспечение, информационное обеспечение.

В качестве источников данных для сбора информации в соответствии с программой мониторинга были использованы: открытые источники информации, официальный интернет-сайт ДОО; нормативно-правовая документация; личные дела педагогов; опросы педагогов; анализ предметно-пространственной среды, библиотечного и методического фонда, ИКТ.

В качестве диагностической основы была использована форма сбора первичных данных – карты анализа образовательных условий. При оценивании критерия «Качество психолого-педагогических условий» оценивалась деятельность по 7 показателям; по критерию «Качество кадровых условий» – по 7 показателям; по критерию «Качество материально-технические условия» – по 5 показателям; по критерию «Информационное обеспечение» – по 3 показателям.

Для мониторинга использовалась балльная оценка показателей качества по индикаторам: соответствует – 2 балла, частично соответствует – 1 балл, не соответствует – 0 баллов.

Результаты оценки качества образовательных условий представлены в таблицах.

Результаты оценки качества психолого-педагогических условий

№ п/п	Показатель качества	Показатель оценки
1.	Уважение взрослых к человеческому достоинству детей	12
2.	Использование форм и методов работы с детьми, соответствующих возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников	11
3.	Взаимодействие взрослых и детей, ориентированное на интересы и возможности ребенка и учитывающее социальную ситуацию развития	9
4.	Поддержка взрослыми положительного, доброжелательного взаимодействия детей	9
5.	Поддержка инициативы и самостоятельности детей в разных видах деятельности	9
6.	Возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения	9
7.	Взаимодействие взрослых и детей с ОВЗ / детей-инвалидов	12
	Итого	79

Результаты оценки качества кадровых условий

№ п/п	Показатель качества	Показатель оценки
1.	Профессиональная квалификация педагогов	12
2.	Профессиональное развитие педагогов	10
3.	Кадровое обеспечение. Педагогические работники ДОО	4
4.	Организация профессионального развития педагогических работников на уровне ДОО	13
5.	Совершенствование педагогической работы. Предоставление обратной связи, консультационное и учебно-методическое сопровождение	15
6.	Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-обслуживающих функций в ДОО	3
7.	Рабочая нагрузка и условия труда педагогов	16
	Итого	73

Результаты оценки качества материально-технического обеспечения

№ п/п	Показатель качества	Показатель оценки
1.	Предметно-пространственная среда (ППС) группового помещения	22
2.	Предметно-пространственная среда (ППС) на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы (прогулочный участок)	11
3.	Предметно-пространственная среда ДОО, доступная воспитанникам группы вне группового помещения	15
4.	Предметно-пространственная среда ДОО на свежем воздухе, доступная всем воспитанникам ДОО (без учета выделенных групповых пространств)	14
5.	Помещения для отдыха, делового общения и повышения квалификации педагогов	10

	Итого	72
--	--------------	-----------

Результаты оценки качества информационного обеспечения

№ п/п	Показатель качества	Показатель оценки
1.	Учебно-методическое обеспечение ДОО	12
2.	Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями	10
3.	Информационно-коммуникативные технологии в ДОО	3
	Итого	25

Количество баллов по направлению «Образовательные условия» - 249 баллов

Выводы о качестве образовательного процесса: хорошее качество образовательных условий МДОУ «Детский сад №83 комбинированного вида» (в соответствии с картами мониторинга от 210 до 256 баллов)

Управленческие решения в области качества «Образовательные условия» на 2024 год:

- распространение опыта через конкурсное движение, научно-методические мероприятия;
- внедрение инновационной деятельности республиканского и российского уровня;
- определение требований к кадровому обеспечению согласно описанным в основной образовательной программе МДОУ «Детский сад №83 комбинированного вида» кадровым условиям реализации образовательной деятельности;
- создание пространства для освоения педагогами новых методов, материалов и развития навыков педагогической деятельности;
- пополнение библиотечно-информационного обеспечения.

Для повышения качества работы в области «Образовательные условия» необходимо: совершенствовать условия предметно-пространственной среды вне группового помещения (прогулочные участки) Центрами детской активности для экспериментирования на свежем воздухе, игровой деятельности и общения.

4. Качество взаимодействия с семьями воспитанников

В рамках внутренней оценки качества образования МДОУ «Детский сад №83 комбинированного вида» была проведена оценка качества взаимодействия с семьями воспитанников по трем группам показателей: участие родителей (законных представителей) в образовательной деятельности; индивидуальная поддержка развития детей в семье; удовлетворенность родителей качеством предоставляемых ДОО услуг.

В качестве источников данных для сбора информации в соответствии с программой мониторинга были использованы: результаты анализа документации отдельных педагогов и в целом ДОО; анализ новостной информации официального сайта, разделов обратной связи; устный опрос педагогов ДОО и родителей.

В качестве диагностической основы была использована форма сбора первичных данных – карты анализа взаимодействия с семьями воспитанников.

Критерий «Качество участия родителей в образовательной деятельности» оценивался по 4 показателям; критерий «Качество удовлетворенности родителей качеством предоставляемых ДОО услуг» – по 4 показателям, критерий «Качество удовлетворенности родителей качеством предоставляемых ДОО услуг» – по 3 показателям.

Для мониторинга использовалась балльная оценка показателей качества по индикаторам: соответствует – 2 балла, частично соответствует – 1 балл, не соответствует – 0 баллов.

Результаты оценки качества взаимодействия с семьями воспитанников представлены в таблицах.

Результаты оценки качества участия родителей в образовательной деятельности

№ п/п	Показатель качества	Показатель оценки
1.	Участие родителей (законных представителей) в управлении ДОО и планировании образовательного процесса	9
2.	Включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс	3
3.	Организация совместных с семьями массовых мероприятий в ДОО	12
4.	Организация совместных массовых мероприятий вне ДОО	9
	Итого	33

Результаты оценки качества индивидуальной поддержки развития детей в семье

№ п/п	Показатель качества	Показатель оценки
1.	Организация индивидуальной поддержки развития детей в семье на уровне управления ДОО	10
2.	Организация индивидуальной поддержки развития детей в семье на уровне группы	11
3.	Организация индивидуальной поддержки развития детей в семье на уровне работы специалистов	13
4.	Взаимодействие с родителями (законными представителями) через интернет-ресурсы	10
	Итого	44

Результаты оценки качества удовлетворенности родителей качеством предоставляемых ДОО услуг

№ п/п	Показатель качества	Показатель оценки
1.	Организация оценки удовлетворенности родителей качеством предоставляемых ДОО услуг на уровне управления ДОО	12
2.	Организация оценки удовлетворенности родителей качеством предоставляемых ДОО услуг на уровне группы	10
3.	Организация оценки удовлетворенности родителей качеством предоставляемых ДОО услуг на уровне работы специалистов	10
	Итого	32

Количество баллов по направлению «Взаимодействие с семьями воспитанников» – 109 баллов.

Выводы о качестве взаимодействия с семьями воспитанников: превосходное качество взаимодействия с семьями воспитанников муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №83 комбинированного вида» (в соответствии с картами мониторинга от 90 до 140 баллов)

Управленческие решения в области качества «Взаимодействие с семьями воспитанников» на 2024 год:

- представление опыта работы по взаимодействию с семьями воспитанников на конференциях и форумах, конкурсах педагогического мастерства;
- включение родителей (законных представителей) воспитанников в планирование образовательного процесса и разные формы обучения и обучения детей.

Для повышения качества работы в области «Взаимодействие с семьями воспитанников» необходимо включать родителей (законных представителей) воспитанников МДОУ «Детский сад №83 комбинированного вида» в организовано-образовательную деятельность различной направленности, привлекать для участия в сопровождении детских проектов, приглашать на тренинги, семинары-практикумы, круглые столы, мастер-классы.

5. Качество обеспечения здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу

В рамках внутренней оценки качества образования МДОУ «Детский сад №83 комбинированного вида» была проведена оценка качества обеспечения здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу в МДОУ «Детский сад №83 комбинированного вида» по двум критериям: качество обеспечения здоровья детей и услуг по присмотру и уходу; качество обеспечения безопасности детей.

В качестве источников данных для сбора информации в соответствии с программой мониторинга были использованы: опрос педагогов ДОО; осмотр групп и территории ДОО; анализ и оценка организации питания; наблюдение за организацией присмотра и ухода за детьми в группах ДОО, на прогулке; анкетирование и опросы родителей.

В качестве диагностической основы были использованы формы сбора первичных данных – карта анализа обеспечения здоровья и услуг по присмотру и уходу с 9 показателями и карта анализа безопасности с 5 показателями.

Для мониторинга использовалась балльная оценка показателей качества по индикаторам: соответствует – 2 балла, частично соответствует – 1 балл, не соответствует – 0 баллов.

Результаты оценки качества обеспечения здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу представлены в таблицах.

Результаты оценки качества обеспечения здоровья и услуг по присмотру и уходу

№ п/п	Показатель качества	Показатель оценки
1.	Состояние здоровья воспитанников	14
2.	Санитарно-гигиенические условия	16
3.	Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков	10
4.	Усилия по сохранению и укреплению здоровья	11
5.	Качество питания	8
6.	Организация процесса питания	11
7.	Отдых. Релаксация. Сон	8
8.	Специальный уход	7
9.	Организация медицинского обслуживания	10
	Итого	95

Результаты оценки качества обеспечения безопасности детей

№ п/п	Показатель качества	Показатель оценки
1.	Безопасность группового помещения	14
2.	Безопасность внутреннего помещения ДОО (внегруппового)	20
3.	Безопасность территории ДОО	14
4.	Регулярные действия по обеспечению безопасности в ДОО	16
5.	Контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями	14
	Итого	78

Количество баллов по направлению «Обеспечение здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу» – 173 балла

Выводы о качестве обеспечения здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу: превосходное качество обеспечения здоровья, безопасности и услуг по присмотру и уходу воспитанников муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №83 комбинированного вида» (в соответствии с картами мониторинга от 153 до 180 баллов).

Управленческие решения в области качества «Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу» на 2024 год:

- привлечение специалистов (диетолог, тренер по плаванию, специалиста ЛФК и др.) к организации мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей.

- содействие уменьшению заболеваемости воспитанников МДОУ «Детский сад №83 комбинированного вида» за счет проведения закаливающих и оздоровительных мероприятий.

Для повышения качества работы в области «Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу» необходимо организовать системное взаимодействие с органами гражданской обороны, спасательными службами.

6. Качество управления ДОО

В рамках внутренней оценки качества образования МДОУ «Детский сад №83 комбинированного вида» была проведена оценка качества управления по шести критериям: документирование образовательной деятельности ДОО; управление организацией работы с детьми; управление качеством дошкольного образования в ДОО; управление персоналом ДОО; управление организационными процессами; программа развития ДОО.

В качестве источников данных для сбора информации в соответствии с программой мониторинга были использованы: самооценка руководителя ДОО уровня эффективности своей деятельности; анкетирование и опросы родителей и сотрудников; качественный и количественный анализ данных, полученной информации. Для мониторинга использовалась балльная оценка показателей качества по индикаторам: соответствует – 2 балла, частично соответствует – 1 балл, не соответствует – 0 баллов.

Результаты оценки качества управления ДОО представлены в таблице.

Результаты оценки качества управления дошкольной образовательной организации

№ п/п	Показатель качества	Показатель оценки
1.	Документирование образовательной деятельности ДОО	22
2.	Управление организацией работы с детьми ДОО	15
3.	Управление качеством дошкольного образования в ДОО	20
4.	Управление персоналом ДОО	18
5.	Управление организационными процессами ДОО	12
6.	Программа развития ДОО	16
	Итого	103

Количество баллов по направлению «Управление ДОО» – 103 балла.

Выводы о качестве управления: хорошее качество управления муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №83 комбинированного вида» (в соответствии с картой мониторинга от 91 до 110 баллов).

Управленческие решения в области «Управление ДОО» на 2024 год:

- разработка и реализация управленческих проектов, привлечение грандовой поддержки;
- оптимизация управленческой деятельности, направленной на работу с детьми с ограниченными возможностями здоровья, одаренными детьми и на организацию наставничества.

Для повышения качества работы в области «Управление ДОО» необходимо: усовершенствовать проводимые в ДОО командные сессии по развитию качеством; разработать план по повышению качества образования в ДОО.

Организация наставничества, которое предполагает передачу знаний и навыков опытных педагогов ДОО молодым воспитателям и специалистам, положительно скажется на формировании и развитии не только профессиональных, но и личностных, интеллектуальных и духовных качествах педагогов и их взаимодействии.